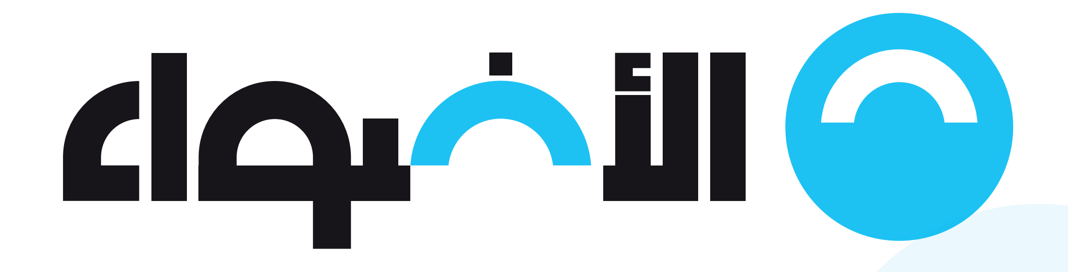


اللغة العربية

الصف 5 الابتدائي

نماذج اختبارات شهر أكتوبر

للتعليم العام

2024-2023

نموذج (١)

أولًا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«الاختلاف بين الناس سنة في هذه الحياة فطرنا الله عليها، وعلى الرغم من اختلاف الناس في اللون، واللغة، والثقافة، والصفات، والاهتمامات، فإنهم يشكلون وحدة واحدة في المجتمع؛ لأن اختلافهم يحقق مبدأ التكامل بينهم، فهم كالأعضاء المتعددة في الجسد الواحد، وكالإخوة في العائلة الواحدة. وكل إنسان يشعر بمسئوليته تجاه إخوانه مهما اختلفوا عنه، فهو يقبلهم ويسعى إلى نفعهم، ومحو الأذى من طريقهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «فطر» : .... (منح - خلق - أهدى - أبدع)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- الاختلاف بين الناس .... في الحياة.

٢- يختلف الناسُ في ....، و..............، و..............، و..............، و..............

(جـ) ما المبدأ الذي يحققه الاختلاف بين الناس؟ ....

....

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«كان «باسم» يهوى الرسم كثيرًا، ودائمًا ما يستخدم ألوانًا جميلة في لوحاته؛ مما يجعلها غاية في الجمال؛ فأرادت أخته «منى» أن ترسم مثله، وكانت كلما رسمت لوحة؛ لم تُحسن استخدام ألوانها؛ وكان هذا يحزنها؛ فذهب «باسم» إليها وقال لها: يا منى، لم لا تمارسين السباحة؟ فأنا أعرف أنك منذ صغرك تتمنين هذا، قالت «منى»: لكنني أريد أن أصبح مثلك، قال «باسم»: يا منى، ليس بالضرورة أن نصبح مثل بعضنا، فالاختلاف يجعل كل شخص منا مميزًا؛ تحمست «منى» قائلة: هيا بنا لنبدأ التدريب غدًا يا أخي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «يهوى» : .... (يريد - يميل - يحب - يرغب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت منى تتقن مهارة التلوين. (   )

٢- الاختلاف يجعل كلَّ شخصٍ منّا مميزًا. (   )

(جـ) بِمَ نصحَ باسمٌ أختَه منى؟ ....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

- الفلاحُ هو .... يزرعُ الأرضَ. «اسمٌ موصولٌ»

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يتميز الناجحون بالمهارة والإبداع. علامة رفع الفاعل: .... (الضمة - الواو - الألف - الكسرة)

(جـ) صوب ما تحته خط:

- رأيت الفتاة الذي فازت ببطولة السباحة. ....

(د) صَوِّبِ الخطأ الإملائي في الجملة التالية:

- أرادَ اللاعب إلقائَ الكرة في السلة.

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأِ السيرةَ الذاتيةَ الآتيةَ، ثم أجبْ عن الأسئلة:

«أنا فريدةُ، طفلةٌ صغيرةٌ، وُلِدْتُ عامَ ٢٠١٢م في منطقةِ المهندسينَ بمحافظةِ الجيزة، فرحَ أبي وأمي كثيرًا بقدُومي؛ فقامَا بعملِ لوحةٍ جميلةٍ لي، ووضعَاهَا على الحائطِ فوقَ سريرِي. تتكونُ أسرتي من أربعةِ أفرادٍ، هم: أبي، وأمي، وأختي الأكبرُ منِّي خديجةُ، وأنَا. يعملُ أبي معلِّمًا، وتعملُ أمي طبيبةً. عندمَا كنتُ صغيرةً دخَلْتُ إلى الحضانةِ معَ ابنةِ خالتي في الشارعِ المجاورِ، وبعدَ ذلكَ التحقْتُ بمدرسةِ الأضواءِ الخاصةَ. أحبُّ الموادَّ الدراسيةَ، وخاصةً اللغةُ العربيةُ، ومنْ هواياتي القراءةُ والرسمُ. أحلمُ أنْ أكونَ طبيبةً في المستقبلِ؛ لذلكَ سوف أجتهدُ في مذاكرتي؛ كيْ أحققَ هذا الحلمَ».

(أ) اسمُ الشخصية: ....

(ب) رحلتُها الدراسية: ....

(جـ) هوايتُها: ....

(د) حلمُها: ....

خامسًا: الخط العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

ابحث وتعلم حتى تكتشف مهارتك التي تميزك.

....

نموذج (٢)

أولًا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«مَنَّ الله – تعالى – على عباده بنعم كثيرة، قد تتباين هذه النعم من إنسان إلى آخر؛ حيث يتفرد بها كل إنسان عن غيره؛ لذا على كل إنسان أن يرضى بقدره، وأن ينشغل بنفسه، ويعمل على تحسين مهاراته؛ لأن كل إنسان لديه مميزات ونعم مختلفة عن غيره أنعم الله بها عليه، فالإنسان الذي ينشغل بغيره يُضيع الوقت بدون فائدة، ولا يصل إلى وجهته مهما طال الزمان، والذي يرضى بحاله ويهتم بذاته ويحمد الله على ما رزقه به من مواهب وعقل؛ تجده يصل إلى أعلى المناصب ويكن محمودًا في مجتمعه».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مرادف «يتفرد» : .... (يفوز – يتميز – يشتهر – ينجح)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– منَّ الله على عبادِهِ .... كثيرةٍ.

٢– الإنسان الذِي ينشغل بغيره يضيِّعُ .... بدون فائدة.

(جـ) «حسِّن مهاراتِكَ تسعد في حياتِكَ». ما رأيك في هذه المقولة؟ ولماذا؟

....

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«ذات صباح طارت نحلة فوق أشجار الغابة، وقالت في نفسها: لماذا لا أشبه هذه الحيوانات؟ فأنا لست أسدًا قويًّا أو فيلًا ضخمًا، أو زرافة طويلة، ودوري يقتصر على إنتاج العسل فقط، وهنا شعرت بالإحباط. وفي أثناء طيرانها تجاوزت النحلة الغابة، ورأت مصنعًا يحول العسل الذي ينتجه النحل إلى دواء لعلاج الأمراض؛ فأدركت أن لها دورًا مهمًّا في الحياة، وأن الله قد فطر الكائنات مختلفة؛ لتتكامل».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مرادف «الإحباط» : .... (الغضب – اليأس – الفشل – الألم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– تنتج النحلةُ العسل اللذيذ. (   )

٢– يحوِّلُ المصنع عسل النحلِ إلى دواءٍ لعلاجِ الأمراضِ. (   )

(جـ) كيف عرفت النحلة أن لها دورًا مهمًّا في الحياة؟

....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

- شرحَ المعلمُ .... (مفعولٌ به علامةُ نصبه الفتحةُ)

(ب) اجعلِ الجملةَ التاليةَ للمثنَّى مرةً، وللجمعِ مرةً أخرى:

- هذا هو المهندس الذي يخطط المشروع. ....

(جـ) صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ في الجملةِ التاليةِ:

- «يحمي الجنديُّ وطنَه». «يحمي» فعلٌ ماضٍ. ....

(د) أكمل بكلمة بها همزة متطرفة:

- يمرح الطلاب في .... المدرسةِ.

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

- صديقٌ لكَ يقومُ بإعدادِ نموذجِ استقصاءٍ لمساعدةِ والدِه الذي سيفتتحُ ملاهيَ للأطفالِ والكبارِ، ساعدْه ليُكمَل أسئلةَ الاستقصاءِ التاليةَ:

- هلْ تحبُّ الألعابَ البسيطةَ والعاديةَ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ لديْكَ الجرأةُ لتجربةِ ألعابِ المغامرةِ والتَّحَدِّي؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ تُفضِّلُ الألعابَ الجماعيةَ على الفرديةِ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلُ وجودُ أصدقائِكَ معكَ في الملاهي يُشعرُكَ بمزيدٍ منَ السعادةِ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)

....

خامسًا: الخط العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

المعلم هو القدوة التي يتبعها الطلاب.

....

نموذج (٣)

أولًا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«كيف أكتشف موهبتي؟ كل اكتشاف يبدأ بسؤال؛ فاسأل نفسك: ماذا أحب أن أفعل؟ ما الذي أستمتع بفعله؟ فإن وجدت الإجابة؛ فقد قطعت نصف الطريق، إذا عرفت ما تحب فعله فمارسه بانتظام؛ لترى ما يمكن أن تصل إليه، ابحث عن تجارب جديدة، قد يجذبك شيء من أول وهلة. وأخيرًا اسأل من حولك عن الأشياء التي يرون أنك ماهر فيها، وتستطيع القيام بها، فقد يلاحظون شيئًا قد يتحول إلى موهبة عظيمة إذا وجهت تركيزك إليه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «تستطيع»: .... (تعرف - تقدر - تجيد - تقدم)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- إذا عرفتَ مَا تُحِبُّ فمارسهُ بـ.............. .

٢- اسأل من حولك عن الأشياءِ التِي يرونَ أنك .... فيها.

(جـ) بم تنصح صديقك الذي يملك موهبةً ما؟ ....

....

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«أنا سمير، وهذا أخي حاتم، نحن توءمان، فطرنا الله متشابهين في الشكل تمامًا، لا تُميز بيننا من أول وهلة، لكن لكل واحدٍ منَّا موهبته التي تختلف عن موهبة أخيه. ذات يوم قررنا أن تتلاحم الموهبتان، وأن نتشارك معًا في عمل واحد، اقتصر دور أخي على الرسم، وترك لي مهمة التلوين، ثم شاركنا باللوحة التي كانت في قمة الإبداع في المسابقة، وفزنا بالمركز الأول؛ لذلك قررنا أن نتشارك معًا في المرات المقبلة؛ ليكمل كلٌّ منا الآخر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «الإبداع»: .... (المهارة - التقدم - الابتكار - النجاح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قام حاتم بالتلوين، وقام سمير بالرسم. (   )

٢- فازا الأخوان بالمركز الأول في المسابقة. (   )

(جـ) لماذا قرر سمير وحاتم التشارك في الأعمال المقبلة؟ ....

....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

- تساعدُ .... أمَّهَا. (فاعلٌ علامةُ رفعه الضمةُ)

(ب) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- التلميذانِ .... يؤديانِ واجبهما يقدرهما المعلم. (الذي - التي - اللذانِ - اللتانِ)

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- «يمارس اللاعب كرة الطاولة». كلمة «اللاعب» اسم، وعلامته التنوين. ( )

....

(د) أكمل بكلمة بها همزة متطرفة:

- .... مرتفعٌ.

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأِ السيرةَ الذاتيةَ الآتيةَ، ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلة:

«أنا أحمدُ، وُلدتُ عامَ ٢٠١٠م في منطقةِ الدقي بمحافظةِ الجيزة، فرحَ أبي وأمي كثيرًا بقدُومي؛ فقامَا بعملِ حفلةٍ كبيرةٍ لي. أبي يعملُ مديرًا، وأمي تعملُ مهندسةً. أذهبُ كلَّ يومٍ إلى مدرستِي، وأحبُّ الموادَّ الدراسيةَ، وخاصةً مادةَ الرياضياتِ، ومنْ هواياتي ممارسةُ السباحةِ ورياضةُ التنس، وهناكَ يومٌ لنْ أنساهُ منْ حياتِي، وهوَ اليومُ الذي فُزْتُ فيْهِ بالميداليةِ الذهبيةِ على مستوى الجمهوريةِ في رياضةِ التنس، حيثُ قامَ الوزيرُ بتكريمي، وكنتُ سعيدًا جدًّا بهذا التكريمِ. أحلمُ أن أكونَ مهندسًا في المستقبلِ، ولذلكَ سوف أجتهدُ في مذاكرتي؛ كيْ أحققَ هذا الحلمَ».

(أ) اسمُ الشخصية: ....

(ب) هوايتُها: ....

(جـ) يومٌ مميزٌ في حياةِ الشخصية: ....

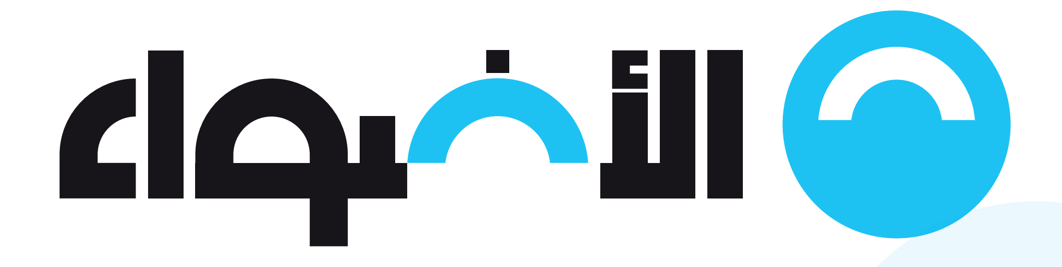
(د) حلمُها: ....

خامسًا: الخط العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

ترتيب الأولويات يؤدي إلى النجاح.

....



اللغة العربية

الصف 5 الابتدائي

نماذج اختبارات شهر أكتوبر

للتعليم الأزهري

2024-2023

نموذج (١)

السؤال الأول: القراءة، اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«في الصباح طلب المعلم أن نجتمع وأخبرنا بأن كلًّا منا سيقضي يومه في ممارسة مهارته التي يحبها، وأعطانا ورقة بها عشر مهارات، وطلب من كل واحد أن يحدد المهارة التي يفضل أن يقضي فيها يومه. أخذت الورقة وقد كنت متأرجح الفكر، فلا أعرف إن كنت أملك أي مهارة من هذه المهارات أم لا؟! على عكس أصدقائي، فكل منهم اختار مهارته المفضلة من أول وهلة؛ فشعرت بالخجل واخترت أي مهارة.. حين بدأت في ممارسة مهارة التشكيل بالطين مع أصدقائي شعرت بالخجل أيضًا...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «ممارسة» : .... (مزاولة - تجربة - تعلّم - محاولة)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - أعطى المعلم الطلاب ورقة بها ....

٢ -أصدقاء بطل القصة اختاروا مهارتهم المفضلة من ....

(جـ) لماذا كان بطل القصة متأرجح الفكر؟ ....

....

السؤال الثاني: النصوص، اقرأ، ثمَّ أجب:

قُــمْ للمُعَلِّـــمَ وفِّـــهِ التَّبجِيـــلَا ... كَادَ المُعَلِّـــمُ أَنْ يَكُـــونَ رَسُـــولَا

أَعَلِمْـتَ أَشْـرَفَ أَوْ أَجَـلَّ مِـنَ الَّـذِي ... يَبْنِـــي وَيُنْشِـــئُ أَنْفُسًـــا وَعُقُـــولَا

(أ) هات من البيتين:

- مضاد «أحقر»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجِّه الشاعر حديثه في النص إلى طالب العلم. ( )

٢- لا يوجد تشابه بين المعلم والرسول. ( )

(جـ) اختر الصواب: «يبني وينشئ أنفسًا وعقولا» تعبير........ (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١ - الطبيبتان .... حضرتا ماهرتان. «اسم موصول مناسب»

٢ - المتنافسون مجتهدون. «حدد علامة إعراب ما تحته خط»

٣ - زار السياح .... «مفعول به، واضبطه»

(ب) صَوِّبِ الخطأ الإملائي في الجملة التالية:

- تسابق الطالبان في الفنائ. ....

رابعًا: الكتابة السردية:

- اقرأ نموذج الاستقصاء التالي، ثم أكمل:

«أنا حسين وُلِدْتُ عام ٢٠١٣ في القاهرة، ونشأت وتربيت فيها، أسرتي مكونة من أربعة أفراد، أبي مدرب كرة قدم وأمي معلمة وأخي مهندس، ذهبت إلى الحضانة المجاورة لمنزلنا، وبعد ذلك التحقت بالمدرسة الابتدائية، أحب الرياضيات والعلوم، وهوايتي هي ممارسة السباحة، ذات يوم كنت في النادي مع أسرتي، وشاهدت طفلًا يغرق في حمام السباحة، فأسرع إليه المدرب وأنقذه وأجرى له بعض الإسعافات الأولية، ومنذ ذلك اليوم تمنيت أن أصبح مدربًا للسباحة، وأعمل الآن بجد واجتهاد لتحقيق ذلك الحلم».

(أ) رحلتي الدراسية: ....

(ب) حلمي: ....

خامسًا: الخطُّ العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

ابحث وتعلم حتى تكتشف مهارتك التي تميزك.

....

نموذج (٢)

السؤال الأول: القراءة، اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها، على سبيل المثال لا يتحدث الجميع لغة واحدة؛ إذ يوجد بالعالم نحو مئة لغة تأتي في مقدمتها من حيث عدد متحدثيها لغة (الماندراين) حيث تتجاوز الـ ١٤٪ من سكان العالم كما في الصين وسنغافورة وماليزيا وتايوان، تليها اللغة الإسبانية التي يتحدث بها ٦٪ من سكان العالم أغلبهم بقارة أمريكا الجنوبية، تليها الإنجليزية التي يتحدث بها نحو ٥,٥ ٪ من سكان العالم، ثم الهندية التي يتحدث بها نحو ٤,٧٪، ثم اللغة العربية التي يتحدث بها ٤,٤٪ من سكان العالم».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– معنى «أغلبهم» : .... (كلهم – معظمهم – ثلثهم – نصفهم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– الاختلاف فطرنا الله جميعًا عليه. ( )

٢– المتحدثون باللغة الإسبانية أغلبهم بقارة أمريكا الشمالية. ( )

(جـ) ما اللغة التي تأتي في المقدمة من حيث عدد المتحدثين؟ ....

السؤال الثاني: النصوص، اقرأ، ثمَّ أجب:

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مُعَلِّمٍ ... عَلَّمْتَ بِالقَلَمِ القُرُونَ الأُولَى

أَخْرَجْتَ هَذَا العَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ ... وَهَدَيْتَهُ النُّورَ المُبِينَ سَبِيلَا

(أ) هات من البيتين:

– مضاد «أنوار»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

– علم الله – سبحانه وتعالى – ....

(جـ) اخترالصواب:

١– «أخرجت هذا العقل من ظلماته» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٢– «الأولى – سبيلا» كلمتان لهما نفس .... (الوزن – الحروف – القافية – الشكل)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١ – المتسابقات الذين ربحن الجائزة مسرورات. «صَوِّبْ ما تحته خط»

٢ – يبني العمال الأسوار. «ضع خطًّا تحت المفعول به، واكتب علامة إعرابه»

٣ – عاد .... «أكمل بفاعل جمع مذكر سالم»

(ب) أكمل بكلمة بها همزة متطرفة:

– يمرح الطلاب في ....

رابعًا: الكتابة السردية:

- اكتب نموذج استقصاء لجمع معلومات لمطعم برجر سيفتتحه والدك، مراعيًا كل عناصره فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

....

....

خامسًا: الخطُّ العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

المعلم هو القدوة التي يتبعها الطلاب.

....

نموذج (٣)

السؤال الأول: القراءة، اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«بعد أن تفرغ من الإجابة أعط نفسك (٣) نقط على كل إجابة بـ (دائمًا)، (٢) على كل إجابة بـ (أحيانًا)، (١) على كل إجابة بـ (أبدًا)، إذا كانت درجاتك بين (٢٥) و (٣٠) فهنيئًا لك، فأنت شخص منظم تعرف أولوياتك جيدًا، وإذا كانت درجاتك بين (١٥) و (٢٥) فأنت في الطريق، وبمزيد من الفهم والتنظيم والمحاولة ستصل إلى القمة، أما إذا كانت الدرجات أقل من (١٥) فأنت في احتياج لمعرفة الأولويات وكيف تحددها ومهارات التنظيم المختلفة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «تفرغ» : .... (تتوقف - تنتهي - تمتنع - ترفض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يُعطَى الطالب في الاختبار (٢) على كل إجابة بـ (أبدًا). ( )

٢- من يحصل في الاختبار على أقل من (١٥) درجة يحتاج لمعرفة أولوياته. ( )

(جـ) ما الدرجة التي تعني أنه بمزيد من الفهم والتنظيم ستصل إلى القمة؟ ....

....

السؤال الثاني: النصوص، اقرأ، ثمَّ أجب:

أَرسَلْتَ بِالتَّوراةِ مُوسَى مُرشِدًا ... وَابْنَ البَتُولِ فَعَلَّمَ الإِنْجِيلَا

وَفَجَرْتَ يَنْبُوعَ البَيَانِ مُحَمَّدًا ... فَسَقَى الحَدِيثَ وَنَاوَلَ التَّنزِيلَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المراد بـ «البيان»: .... (حسن التفكير - حسن التعبير - حسن التَّخيُّل - حسن الفهم)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- وصف الشاعر سيدنا محمدًا ﷺ بأنه ....

٢- علم سيدنا محمد ﷺ الناس .... و ....

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية. ....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) صَوِّبِ الخطأ في الجملتين التاليتين:

١- الضيفان اللتان في الغرفة مهذبان. ....

٢- يُكرِّم المدرب اللاعبون. ....

(ب) ثنِّ، واجمعِ الجملة التالية، وغير ما يلزم:

- احتفل الفائز بنجاحه. ....

(جـ) أكمل بكلمة بها همزة متطرفة:

- .... مرتفعٌ.

رابعًا: الكتابة السردية:

- اكتب سيرتك الذاتية مراعيًا العناصر التالية: «من أنا؟ - رحلتي الدراسية - يوم لا أنساه - حلمي» فيما يتراوح بين (٢٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

....

....

خامسًا: الخطُّ العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

ترتيب الأولويات يؤدي إلى النجاح.

....



الدراسات الاجتماعية

الصف ٥ الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2024-2023

نمــــوذج (١)

السؤال الأول

(ا) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ جبل......................... .

٢ محمية ....

٣ هضبة......................... .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

– هبوب رياح الخماسين على مصر فى فصل الربيع .

....

السؤال الثانى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أى من العوامل التالية ساعد على الحفاظ على الآثار المصرية القديمة ؟ ....

(نهر النيل – جيش قوى – تنوع المحاصيل – مناخ مصر)

٢ يقع البحر الأحمر فى مصر جهة .... (الشمال – الجنوب – الشرق – الغرب)

٣ إذا أردت مشاهدة أشجار الجميز يمكنك الذهاب إلى محافظة ....

(الفيوم – شمال سيناء – جنوب سيناء – مطروح)

٤ تتشابه كل من خطوط الطول ودوائر العرض فى أنها تستخدم فى تحديد .... (المناخ – الوقت – الموقع – السطح)

٥ تصل مياه نهر النيل إلى منخفض الفيوم عن طريق ترعة .... (الإسماعيلية – المريوطية – بحر يوسف – بحر قزوين)

السؤال الثالث

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(وادى العلاقى – الاستواء – نهر عطبرة – الهضاب – البحر – جرينتش – وادى العريش)

١ عاش المصرى القديم فى بداية حياته فوق............................ .

٢ من روافد نهر النيل فى منطقة إثيوبيا............................ .

٣ يعرف خط الطول الرئيسى بخط ....

٤ من الأودية الجافة التى تقع فى الصحراء الشرقية ....

٥ زيادة نسبة التغير المناخى تؤدى إلى ارتفاع منسوب مياه ....

نمـــوذج (٢)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ يشير رقم (١) إلى ممر ملاحى ....

٢ يشير رقم (٢) إلى مدار............................ .

٣ يشير رقم (٣) إلى البحر.......................... .

(ب) بم تفسر...؟

- أهمية دوائر العرض.

....

السؤال الثانى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تقع معظم أراضى الدولة المصرية ضمن إقليم البحر المتوسط . (   )

٢ تفيد دوائر العرض فى حساب الوقت بين مدينتين. (   )

٣ تحلية مياه البحر من الوسائل التى اتخذتها مصر لمواجهة التغيرات المناخية. (   )

٤ اهتم ملوك الدولة الوسطى بخوض العديد من المعارك الحربية. (   )

٥ استخدم المصريون القدماء النباتات الطبيعية فى علاج بعض الأمراض. (   )

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تساعد خطوط الطول فى تحديد .... (المناخ - الوقت - الفصل - الشهر)

٢ أى من المحافظات المصرية التالية تأثرت إيجابيًا بحفر قناة السويس؟ ....

(بورسعيد - القاهرة - مطروح - الغردقة)

٣ عاش المصرى القديم فى بداية حياته فوق.......................... . (الجبال - الهضاب - التلال - السهول)

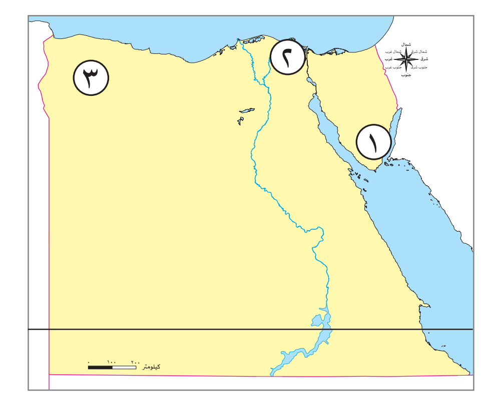
٤ تتساقط الثلوج على الجبال العالية مثل جبل كاترين فى فصل .... (الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع)

٥ أى من المحميات المصرية الآتية تعد المحطة الأولى لرحلة الطيور المهاجرة من أوربا وآسيا؟ ....

(الزرانيق - رأس محمد - أشتوم الجميل - نبق)

نمــوذج (٣)

السؤال الأول



أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ محمية ....

٢ فرع ....

٣ هضبة ....

السؤال الثانى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الموقع الفلكى هو موقع المكان بالنسبة لـ................... .

(خطوط الطول ودوائر العرض - الحدود الإدارية - قارات العالم القديم - اليابس والماء)

٢ مجارٍ مائية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت .... (النهر - الهضبة - الأودية الجافة - الجبال)

٣ تقع مدينة .... ضمن إقليم البحر المتوسط . (مرسى مطروح - الأقصر - قنا - أسيوط)

٤ من أهم الحيوانات المهددة بالانقراض فى مصر................. . (الغزلان - النعام - الأبقار - الخراف)

٥ من الأسباب الطبيعية فى التغيرات المناخية ....

(حرق الوقود - إزالة الغابات - الانفجارات البركانية - صناعة الأسمنت)

السؤال الثالث

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اهتم ملوك عصر الدولة القديمة بتشييد أهرامات ضخمة. ( )

٢ تتعامد الشمس على مدار السرطان فى فصل الشتاء. ( )

٣ ينقسم سطح مصر إلى ثلاث وحدات تضاريسية. ( )

٤ تعد المحميات الطبيعية مزارات سياحية. ( )

٥ ضعف وموت الشعاب المرجانية هو إحدى نتائج التغير المناخى. ( )

نمـــوذج (٤)

السؤال الأول

(أ) لاحظ الرسم المقابل، ثم اكتب ما يشير إليه كل رقم:

١ مدار.................

٢ مدار.................

٣ دائرة.................

٤ منطقة القطب.............

(ب) فسر: تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات.

....

السؤال الثانى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أى من المظاهر التضاريسية الآتية يقع داخل الصحراء الغربية؟................ .

(هضبة الجِلف الكبير - وادى العلاقى - جبل موسى - هضبة التيه)

٢ كان الملك مينا قبل تحقيقه الوحدة حاكمًا لمدينة................ . (طيبة - نخب - بوتو - أون)

٣ تحدث ظاهرة تآكل الشواطئ فى الجهات الشمالية من................ .

(منخفض الفيوم - الدلتا - هضبة العبابدة - جبل كاترين)

٤ أكثر جهات شبه جزيرة سيناء ارتفاعًا هى الجهة .... (الشمالية - الغربية - الجنوبية - الشرقية)

٥ تقع محمية الزرانيق فى محافظة .... (شمال سيناء - جنوب سيناء - دمياط - بورسعيد)

السؤال الثالث

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ الجيش من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة. (   )

٢ يتشابه خط جرينتش ودائرة الاستواء فى الدرجة « صفر». (   )

٣ الكافور من النباتات المائية التى تنمو فى مصر. (   )

٤ يقع مدار الجدى فى نصف الكرة الجنوبى. (   )

٥ زيادة حدة التغير المناخى تؤدى إلى ارتفاع منسوب المياه العذبة. (   )

نمـــوذج (٥)

السؤال الأول

(ا) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

① محمية ....

② البحر.................

③ الصحراء................

④ منخفض.......................

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- أسهم نهر النيل فى قيام الحضارة المصرية القديمة.

....

السؤال الثانى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

① لكوكب الأرض دورتان: دورة يومية حول محورها، وأخرى سنوية حول الشمس. (   )

② تقع مصر شمال شرق إفريقيا وهى ملتقى قارات العالم القديم. (   )

③ تؤثر التغيرات المناخية على السياحة فى مصر. (   )

④ يعد الفهد المصرى أحد الحيوانات المهددة بالانقراض. (   )

⑤ يكون النهار أطول من الليل فى فصل الشتاء. (   )

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية باختيار الكلمات المناسبة من بين القوسين:

(الصحراوى الحار - الصحراء الشرقية - الوقود الأحفورى - الربيع - أبيض)

① كان لون التاج الخاص بمملكة الجنوب......................... .

② تعد هضبة العبابدة جزءًا من ....

③ تهب رياح الخماسين فى مصر فى فصل......................... .

④ معظم الأراضى المصرية تقع ضمن الإقليم ....

⑤ يحدث التغير المناخى نتيجة الأنشطة البشرية مثل حرق ....



الرياضيات

الصف 5 الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2024-2023

5 درجات

نموذج (1)



أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

3 درجات

1. القيمة المكانية للرقم 6 فى العدد 3.162 هى ....

أ) آحاد ب) جزء من عشرة جـ) جزء من مائة د) جزء من ألف

2. المتغير فى المعادلة $y + 3.2 = 4.6$ يعبر عن .... العددين 4.6 ، 3.2

أ) مجموع ب) الفرق بين جـ) حاصل ضرب د) خارج قسمة

3. 6.57 ☐ 6.56

أ) $<$ ب) $>$ جـ) $=$ د) غير ذلك

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

2 درجة

أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 24 ، 30

5 درجات

نموذج (2)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

3 درجات

1 عند ضرب أى عدد غير الصفرفى 10 ، فإن قيمته ....

أ تزداد　　ب تقل　　جـ تظل ثابتة　　د غيرذلك

2 العدد الذى عوامله الأولية 2 ، 5 ، 7 هو ....

أ 14　　ب 70　　جـ 75　　د 752

3 إذا كان مجموع ما مع محمد وسعيد 50 جينهًا ، فإذا كان ما مع سعيد 18.25 جينه ، فإن المعادلة التى تعبر عما مع محمد هى ....

أ $A - 18.25 = 50$　　ب $A + 18.25 = 50$　　جـ $50 + A = 18.5$　　د $18.25 + 50 = A$

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

2 درجة

مارس خالد رياضة الجرى ، فإذا جرى يوم الأحد 3.32 كم ، وجرى يوم الإثنين 4.37 كم ، وجرى يوم الثلاثاء 4.895 كم ،

أوجد المسافة التى جراها خالد فى الأيام الثلاثة .

5 درجات

نموذج (3)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

3 درجات

1 ناتج طرح $15.8 - 7.91$ هو ....

أ 7.89	ب 8.11	جـ 8.89	د 19.7

2 العدد .... من مضاعفات العدد 6

أ 16	ب 61	جـ 18	د 81

3 الجملة الرياضية $x + 2.8 = 3.2$ تعبر عن ....

أ تعبير عددى	ب معادلة	جـ ثابت	د متغير

ثانيًا : إقرأ ثم أجب :

2 درجة

أوجد (ع . م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 12 ، 10

5 درجات

نموذج (4)

3 درجات

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

1 $5.46 = 5 + ...$

أ 46 ب 0.46 جـ 4.6 د 0.046

2 اشترت سارة 11.21 كيلو جرام من السكر ، فإذا استخدمت 3.25 كيلوجرام فى عمل المشروبات ، فإن العملية الحسابية المستخدمة لحساب كمية السكر المتبقية هى ....

أ الجمع ب الطرح جـ الضرب د القسمة

3 قيمة المتغيرفى المعادلة $x + 1.5 = 1.68$ تساوى ....

أ 1.8 ب 8.1 جـ 0.81 د 0.18

2 درجة

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

اشترى محمد 1.25 لترمن العصير ، فإذا شرب منه 0.751 لتر ، فما كمية العصير المتبقية ؟

5 درجات

نموذج (5)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :



1 العدد الذى ينتج من تقريب العدد 3.14 لأقرب عدد صحيح هو ....

أ 4 ب 3.4 جـ 3.1 د 3

2 العدد الأولى له .... فقط.

أ عامل واحد ب عاملان جـ 3 عوامل د 9 عوامل

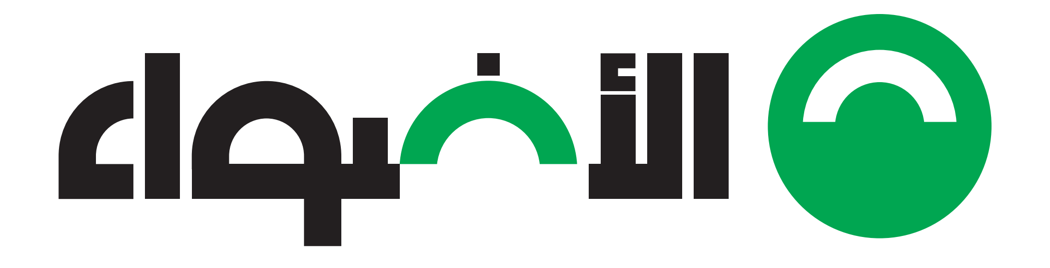
3 5 أجزاء من ألف – 3 أجزاء من ألف = ... أجزاء من ألف

أ 0.02 ب 20 جـ 0.002 د 20

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

2 درجة

اكتب عوامل العدد 32



العلوم

الصف 5 الابتدائى

النماذج الاسترشادية للفصل الدراسى الأول

العام الدراسى 2023 - 2024

الاختبار (1) — 15 درجة

السؤال الأول : (ا) تخير الإجابة الصحيحة :

1. تحدث عملية البناء الضوئى فى ....

(ا) الساق — (ب) الأوراق

(جـ) الجذور — (د) الأزهار

2. تحصل آكلات الأعشاب على الطاقة من ....

(ا) ضوء الشمس — (ب) النبات

(جـ) الحيوان — (د) الكائنات الميتة

3. يمتص .... الطاقة من ضوء الشمس ويعطى الأوراق اللون الأخضر للنبات.

(ا) الكلوروفيل — (ب) الساق

(جـ) الجذر — (د) الشعيرات الجذرية

4. كل ما يلى من العناصر غير الحية فى النظام البيئى ما عدا ....

(ا) الهواء — (ب) الماء

(جـ) النبات — (د) التربة

(ب) بم تفسر: يعتبر النبات من الكائنات المنتجة؟

....

السؤال الثانى: (ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1. ترتبط السلاسل الغذائية مع بعضها داخل النظام البيئى. (   )
2. لا يحدث تحولات للطاقة فى عملية البناء الضوئى. (   )
3. تبدأ السلاسل الغذائية بالكائنات المستهلكة. (   )
4. السيقان المدادة تنمو رأسيًا فوق سطح الأرض. (   )

(ب) اذكر أهمية الشرايين.

....

السؤال الثالث: (ا) اكتب المفهوم العلمى:

1. فتحات صغيرة فى الأوراق مسئولة عن دخول الهواء. (   )
2. الكائنات التى تتغذى على الحيوانات والنباتات الميتة وتزيد من خصوبة التربة. (   )
3. عملية إنتاج نباتات جديدة. (   )
4. مسار انتقال الطاقة من كائن حى إلى كائن حى آخر داخل النظام البيئى. (   )

(ب) ماذا يحدث عند : وضع نبات أخضر فى مكان مظلم لفترة من الزمن؟

....

15 درجة

الاختبار (2)

السؤال الأول: (ا) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

1. يعتبر الصقر والأرنب من الكائنات .... (المنتجة - المستهلكة)
2. تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة .... عند قيام النبات بعملية البناء الضوئى. (حرارية - كيميائية)
3. تنتهى السلسلة الغذائية بكائنات محللة مثل .... (البكتيريا - الحشائش)
4. تنقل أوعية .... الغذاء من الأوراق إلى باقى أجزاء النبات. (الخشب - اللحاء)

(ب) اذكر اثنين من طرق انتشار البذور.

....

السؤال الثانى: (ا) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

1. يتشابه نظام النقل فى النبات مع الجهاز التنفسى فى الإنسان. (   )
2. يعتبر الغزال مفترسًا للأسد. (   )
3. تمتص الجذور غاز ثانى أكسيد الكربون من الهواء. (   )
4. تعتبر ديدان الأرض من الكائنات المستهلكة. (   )

(ب) أيهما أفضل...؟ نبات ينمو فى التربة أم نبات ينمو خارج التربة، مع ذكر السبب.

....

السؤال الثالث: (ا) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (ا):

(ا)	(ب)
1- الزهرة	( ) أحد الحيوانات التى تتغذى على الأعشاب.
2- الأغنام	( ) تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة.
3- الأسد	( ) عضو التكاثر فى معظم النباتات.
4- الجذور	( ) أحد الحيوانات التى تتغذى على اللحوم.

(ب) انظر إلى الصورة المقابلة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



1. يمثل السمك .... (المفترس - الفريسة)
2. يمثل القرش .... (المفترس - الفريسة)

15 درجة — الاختبار (3)

السؤال الأول: (ا) تخير الإجابة الصحيحة:

1 كل مما يلى من الاحتياجات الأساسية للنبات ليصنع غذاءه ما عدا ....

(ا) الماء　　(ب) ضوء الشمس

(جـ) غاز الأكسجين　　(د) غاز ثانى أكسيد الكربون

2 مسار انتقال الطاقة من كائن حى إلى كائن حى آخر يعبر عن ....

(ا) عملية التكاثر　　(ب) عملية البناء الضوئى

(جـ) عملية النتح　　(جـ) السلسلة الغذائية

3 تعتبر.................... المستوى الأخير فى السلسلة الغذائية.

(ا) الكائنات المنتجة　　(ب) الكائنات المستهلكة

(جـ) الكائنات المحللة　　(د) آكلات العشب

4 تنقل .... الماء والعناصر الغذائية من الجذر إلى جميع أجزاء النبات.

(ا) الأوراق　　(ب) أوعية الخشب

(جـ) أوعية اللحاء　　(د) البذور

(ب) ما المقصود بالكائنات المحللة؟

....

السؤال الثانى: (ا) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

1 يتكون القلب من .... حجرات.　　(4 – 3)

2 تعتبر.................... من الكائنات المنتجة.　　(الأسماك – الطحالب الخضراء)

3 تعتبر ساق نبات العنب من السيقان ....　　(المدادة – المتسلقة)

4 أوراق نبات .... صغيرة تشبه الإبر.　　(الصنوبر – الموز)

(ب) كون سلسلة غذائية من الكائنات الحية التالية (ثعبان – عشب – صقر – أرنب).

....

السؤال الثالث: (ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 تساهم الرياح فى نشر البذور　　(　　)

2 يتكون النظام البيئى من كائنات حية فقط.　　(　　)

3 تنمو وتزدهر أوراق النبات فى غياب ضوء الشمس.　　(　　)

4 تعتبر الحشرات من الكائنات المستهلكة.　　(　　)

(ب) اذكر أهمية الجذور فى النبات.

....

15 درجة

الاختبار (4)

السؤال الأول: (ا) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

1. تعتبر.................. أول مستوى فى السلسلة الغذائية. (النباتات الخضراء - الفطريات)
2. البذور التى تحتوى على تراكيب تشبه الباراشوت تنتشر عن طريق .... (الماء - الهواء)
3. تمد التربة النبات بـ.................. لينمو ويعيش. (العناصر الغذائية - ضوء الشمس)
4. يحصل الإنسان على الطاقة من الغذاء فى وجود غاز.................. . (الأكسجين - ثانى أكسيد الكربون)

(ب) ما أجزاء النبات الرئيسية؟

....

السؤال الثانى: (ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1. ينمو النبات بشكل افضل فى التربة عن خارجها. (   )
2. الحيوان الذى يتغذى على النبات مباشرة يعتبر مستهلكًا ثانويًا. (   )
3. تنتقل البذور الثقيلة اللزجة عن طريق الرياح. (   )
4. تنتقل الطاقة من الفريسة الى المفترس. (   )

(ب) اذكر اهمية الكائنات المحللة.

....

السؤال الثالث: (ا) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (ا):

(ا)	(ب)
1- أوعية اللحاء	( ) كائنات حية تتغذى على النباتات والحيوانات.
2- اوعية الخشب	( ) أوعية تنقل الماء والعناصر الغذائية من الجذر إلى باقى أجزاء النبات.
3- الكائنات المنتجة	( ) أوعية تنقل الغذاء من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى.
4- الكائنات المستهلكة	( ) كائنات حية تصنع غذاءها بنفسها.

(ب) زوائد تشبه الشعر توجد على جذور النباتات، وتزيد من امتصاص النبات للماء والعناصر الغذائية الموجودة فى التربة.

ما اسم هذه الزوائد؟

....

15 درجة — الاختبار (5)

السؤال الأول : (ا) تخير الإجابة الصحيحة :

1 المصدر الرئيسى للطاقة على سطح الأرض هو ....

(ا) القمر　　(ب) الشمس

(جـ) النجوم　　(د) الكواكب

2 ينتج عن عملية البناء الضوئى غاز.................. التى تحتاجه الحيوانات والإنسان فى عملية التنفس.

(ا) الأكسجين　　(ب) النيتروجين

(جـ) ثانى أكسيد الكربون　　(د) الهيدروجين

3 كل ما يلى من الكائنات المحللة ما عدا ....

(ا) الفطريات　　(ب) البكتيريا

(جـ) الجراد　　(د) ديدان الأرض

4 بذور القيقب تمتلك تراكيب تشبه الجناح؛ لذلك فهى تنتشر عن طريق ....

(ا) الحيوان　　(ب) الإنسان

(جـ) الماء　　(د) الرياح

(ب) اذكر أهمية الثغور الموجودة فى أوراق النبات. ....

السؤال الثانى : (ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية :

1 تنمو البذور إلى نبات جديد إذا توافرت لها العوامل المناسبة للإنبات. (　　)

2 لا تعتبر الصحراء نظامًا بيئيًا. (　　)

3 يقل معدل نمو النبات فى الظلام. (　　)

4 يصنع النبات غذاءه من خلال عملية النتح. (　　)

(ب) اذكر مثالًا واحدًا لكل من :

1 مستهلك أولى. ....

2 نبات أوراقه مسطحة وعريضة. ....

السؤال الثالث : (ا) اكتب المفهوم العلمى لكل من :

1 مساحة طبيعية تحتوى على كائنات حية وعناصر غير حية. (　　　　)

2 فتحات صغيرة فى الورقة يمر من خلالها الهواء. (　　　　)

3 مجموعة سلاسل غذائية متداخلة مع بعضها. (　　　　)

4 انتقال البذور من مكان إلى آخر. (　　　　)

(ب) بم تفسر : أهمية الكلوروفيل فى أوراق النبات؟

....



English

الصف 5 الابتدائى

نماذج استرشادية شهر أكتوبر 2023

Model Exam 1



Listening

1. Listen and write (True) or (False):



1. Youssef lives with his family. (....................)
2. They only grow tomatoes. (....................)
3. They also raise chickens. (....................)

2. Listen and complete:

1. Water .... can kill organisms that live in the water.
2. It can also kill .... that eat the fish.
3. Water pollution can cause .... to lose their homes and change their habitats.

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:



1. Eating a lot of chocolate is ....
   a) healthy b) good c) unhealthy d) nice
2. Do you have .... carrots, please?
   a) any b) some c) a d) an
3. They are .... at sailing.
   a) badly b) bad c) worst d) a bad
4. We play tennis in the ....
   a) pool b) pitch c) court d) class

Reading

4. Read and match (A) with (B):



A	B
1. My uncle has chickens.	a. ( ) at the age of 14.
2. A: What's your favorite healthy food?	b. ( ) when we go swimming.
3. We wear goggles ...	c. ( ) He collects fresh eggs every day.
4. Hedaya began practicing Taekwondo ...	d. ( ) at the age of seven.
	e. ( ) B: My favorite is mango.

5. Read the text and answer the questions:



Water pollution happens when harmful chemicals from factories, wastewater from sinks, toilets, and showers, and wastewater from agricultural land and cities get into water bodies like rivers, lakes, and seas. Polluted water can make children and old people ill. Polluted water can kill organisms that live in the water, like fish, birds, and crabs. Polluted water can also cause animals

to lose their homes and change their habitats. Water pollution is dangerous and harmful to everything. We need to work hard to stop water pollution.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The main idea of the text is ....
   a) air pollution b) water pollution
   c) soil pollution d) hearing pollution
2. .... water can make children and old people ill.
   a) Polluted b) Good c) Great d) Clean

B Answer the following questions:

3. What does polluted water do to organisms?

   ....

4. What does polluted water do to animals' homes and habitats?

   ....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences: (4)

1. healthy – Nuts – foods – and – bananas – are.

   ....

2. the – into – Pour – dish – a baking – mixture.

   ....

3. a game – go – football – Let's – play – of – and .

   ....

4. on – sports – What – TV – you – watch – do?

   ....

7. Punctuate the following: (1)

There s too much plastic in the sea

....

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements: (5)

"Air pollution"

emissions – plant trees

....

....

....

Model Exam 2



Listening

1. Listen and write (True) or (False):



1. Wael is watching a squash match. (....................)
2. Wael is very good at playing handball. (....................)
3. Selim is bad at playing tennis. (....................)

2. Listen and complete:



1. Adam's favorite story is Jack and the ....
2. The story is about a poor boy named jack and a .... beanstalk.
3. Jack climbed the beanstalk and found a giant and a .... hen.

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. "............................" is a box in which we keep animals.
   a) Grab b) Giant c) Castle d) Cage
2. I love chocolate, ... it isn't healthy.
   a) and b) because c) so d) but
3. I'm good at playing table tennis .... I can run fast.
   a) and b) because c) so d) but
4. We play football on the ....
   a) court b) pitch c) floor d) pool

Reading

4. Read and match (A) with (B):



A	B
1. Turn your oven on ...	a. ( ) the ingredients by hand.
2. You should mix …	b. ( ) B: Raneem is wining.
3. A: Who's wining?	c. ( ) to get it cold.
4. A: What sports do you watch on TV?	d. ( ) to get it hot.
	e. ( ) B: I love watching karate and kung fu.

5. Read the text and answer the questions:



My name is Hana. I'm great at playing squash. I play it on a small court with walls all around. I use a small racket and a small ball to play squash, and I move very fast. I get really hot too. My cousins like sports too. My cousin Mai is very good at doing karate. She wears a white suit, and she can do lots of different moves. She likes to do high kicks. My cousin Hassan is very good at doing kung fu. He can do high kicks too, like Mai.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Hana plays squash on a small .... with walls all around.
   a) pool b) court c) pitch d) park
2. Hana gets really .... when she plays squash.
   a) cold b) warm c) hot d) snowy

B Answer the following questions:

3. What does Mai wear to do karate?

   ....

4. What can Hassan do?

   ....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences: 4

1. some – How – lovely – buying – about – tomatoes?

   ....

2. tomatoes – How – are – the - much?

   ....

3. court – I – the tennis – play – on – tennis.

   ....

4. tennis – the summer – I – a lot – practice – in.

   ....

7. Punctuate the following: 1

Hedaya was born on april 21, 1993

....

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements: 5

"Sports places and equipment"

Swimming – football boots

....

....

....

30



Listening

1. Listen and write (True) or (False): 3

1. I saw some lovely red tomatoes. (....................)
2. The tomatoes were only ten pounds. (....................)
3. I also bought a juicy mango. (....................)

2. Listen and complete: 3

1. Aya is very good at .... karate.
2. Aya wears a .... suit to do karate.
3. Aya's favorite move is .... kicks.

3. Choose the correct answer from a, b, c or d: 4

1. "............................" is to cut something down.
   a) Castle b) Giant c) Chop d) Grab
2. I would like .... pineapple and an orange.
   a) any b) some c) a d) an
3. She .... good at doing jigsaws.
   a) has b) is c) does d) did
4. "............................" are gases from cars or factories.
   a) Toxic b) Shade c) Air freshener d) Emissions

Reading

4. Read and match (A) with (B): 4

A	B
1. I'm worse at doing karate …	a. ( ) doing jigsaws.
2. Camels are good at ...	b. ( ) a very large building built a long time ago.
3. "Giant" means ...	c. ( ) than I am at kung fu.
4. "Castle" means ...	d. ( ) a very, very big person.
	e. ( ) walking across the dessert.

5. Read the text and answer the questions: 6

Amr is my little brother. He is eleven years old. He likes sports a lot. He practices sports two times a week. His favourite sport is taekwondo. He wants to be an athlete as Hedaya Malak. Hedaya Malak is a famous Egyptian taekwondo player. She was born in 1993. When she was seven, she began practicing taekwondo. She won many prizes at the age of fourteen. She won the bronze medal at the Rio Olympics in 2016. She is practicing hard because she wants to win a gold medal.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The word .... gives the same meaning of "many".

a) little b) much c) a lot of d) few

2. Hedaya Malak began practicing taekwondo at the age of ....

a) eleven b) ten c) fourteen d) seven

B Answer the following questions:

3. What is Amr's favorite sports?

....

4. What did Hedaya win at the age of 14?

....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences:

4

1. uncle – My – and – onions – grows – potatoes.

....

2. suit – karate – I – wear – a – do – to.

....

3. children – Dirty – ill – make – water – can.

....

4. collects – every – eggs – He – day – fresh.

....

7. Punctuate the following:

1

jack was sad and very hungry

....

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements:

5

"Watching sports"

- What sports do you watch on TV? – Why do you like them?

....

....

....

Model Exam 4





Listening

1. Listen and write (True) or (False): 3

1. Miss Hana's students are very bad at different things. (....................)
2. Selim is very good at doing jigsaws. (....................)
3. Amir is bad at writing poems. (....................)

2. Listen and complete: 3

1. Hana's favorite food is ....
2. Chocolate is ....
3. Hana's favorite .... food is beans.

3. Choose the correct answer from a, b, c or d: 4

1. My uncle raises chickens. He sells their .... at the market.
   a) lemons b) potatoes c) eggs d) beans
2. Are there any ....?
   a) tomato b) a tomato c) tomatoes d) tomatoes'
3. I'm good at .... football.
   a) play b) plays c) playing d) played
4. "............................" is something very bad to eat or breathe.
   a) Toxic b) Nightmare c) Emissions d) acid

Reading

4. Read and match (A) with (B): 4

A

1. We have cheese and bread ...
2. We have burger and French fries ...
3. Monkeys are good at ...
4. I'm bad at playing the piano, ...

B

a. (   ) walking across the desert.
b. (   ) for breakfast.
c. (   ) but I'm good at singing.
d. (   ) for lunch.
e. (   ) climbing trees.



5. Read the text and answer the questions: 6

I'm Adam. I visit my grandparents every weekend. They live in a big, beautiful house with a lovely garden. They grow lots of vegetables and fruits. They grow vegetables like tomatoes, carrots, onions, and cucumbers. They have mango and orange trees, too. I like to help my grandparents with their garden. My grandma makes delicious mango and coconut mahalabia. It's my favorite food. She also uses the tomatoes from her garden to make koshari. I love my grandparents, and I like visiting them.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Adam visits his .... every weekend.
   a) cousins　b) uncle　c) grandparents　d) friends
2. They have .... and orange trees.
   a) mango　b) lemon　c) watermelon　d) lime

B Answer the following questions:

3. What do grandparents grow in the garden?

   ....

4. What is the general idea of the text?

   ....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences:

4

1. gases – factories – Emissions – from – are – cars – or.

   ....

2. there – the fridge – Are – any – in – onions?

   ....

3. please – I – carrots, – would – some – like.

   ....

4. awful – It – an – all – was – nightmare.

   ....

7. Punctuate the following:

1

Mangoes grow in egypt

....

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements:

5

"Shopping list"

last week – some oranges

....

....

....

Model Exam 5

30



1. Listen and write (True) or (False):



1. People play squash on a small court with walls all around. (.....................)
2. Squash players use a big racket and a very small ball. (.....................)
3. Squash players get really cold. (.....................)

2. Listen and complete:

3

1. Omar's favorite food is ....
2. Omar can .... basbousa.
3. The .... are semolina, yogurt, sugar, butter, and honey.

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:



1. My uncle has a farm. He .... onions and potatoes.
   a) eats b) grows c) cooks d) buys
2. I would like .... eggs, please.
   a) any b) some c) a d) an
3. He's good at .... shawerma.
   a) makes b) made c) making d) make
4. I use .... to play squash.
   a) boots b) suit c) googles d) rackets

Reading

4. Read and match (A) with (B):

4



1. A: Why are you good at doing math?
2. We play squash on a court ...
3. A: How about buying some more carrots?
4. A: Are there any tomatoes?

B

a. ( ) with walls all around.
b. ( ) B: Yes, there is.
c. ( ) B: Yes, there are.
d. ( ) B: No, thanks.
e. ( ) B: Because I study hard.

5. Read the text and answer the questions:



My name is Lara. I like cooking and baking. I can cook different things. My favorite food to bake is basbousa. Basbousa is a very delicious dessert. These are the ingredients of basbousa; semolina, yogurt, sugar, butter, baking powder, and coconut. We pour sweet syrup over the basbousa. The ingredients of the syrup are honey, water, and lemon juice. You can also use a knife to make diamond shapes on top of the basbousa and put an almond on each diamond. I like to share it with my family.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Lara's favorite food to bake is ....

a) chocolate cake b) ice cream c) basbousa d) cookies

2. Basbousa is a very .... dessert.

a) delicious b) bad c) salty d) fine

B Answer the following questions:

3. What is the general idea of the text?

....

4. What is the shape you can make on top of the basbousa?

....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences: (4)

1. kicks – do – kung – I – high – fu – in.

....

2. pounds – kilogram – three – They're – one – for.

....

3. have – garden – We – a mango – the – tree – in.

....

4. water – wildlife – Polluted – destroys – rivers – in.

....

7. Punctuate the following: (1)

my favorite dish to cook is lentil soup

....

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements: (5)

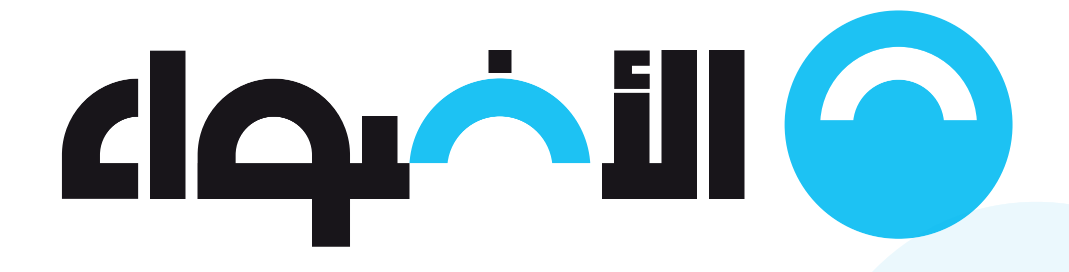
"My favorite food"

mango – garden

....

....

....



اللغة العربية

الصف 5 الابتدائي

إجابات نماذج اختبارات شهر أكتوبر

للتعليم العام

2024-2023

نموذج (١)

أولًا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«الاختلاف بين الناس سنة في هذه الحياة فطرنا الله عليها، وعلى الرغم من اختلاف الناس في اللون، واللغة، والثقافة، والصفات، والاهتمامات، فإنهم يشكلون وحدة واحدة في المجتمع؛ لأن اختلافهم يحقق مبدأ التكامل بينهم، فهم كالأعضاء المتعددة في الجسد الواحد، وكالإخوة في العائلة الواحدة. وكل إنسان يشعر بمسئوليته تجاه إخوانه مهما اختلفوا عنه، فهو يقبلهم ويسعى إلى نفعهم، ومحو الأذى من طريقهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «فطر» : .... (منح - **خلق** - أهدى - أبدع)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- الاختلاف بين الناس .... في الحياة. **(سُنَّة)**

٢- يختلف الناسُ في ....، و..............، و..............، و..............، و.............. **(اللون، واللغة، والثقافة، والصفات، والاهتمامات)**

(جـ) ما المبدأ الذي يحققه الاختلاف بين الناس؟ **(التكامل)**

....

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«كان «باسم» يهوى الرسم كثيرًا، ودائمًا ما يستخدم ألوانًا جميلة في لوحاته؛ مما يجعلها غاية في الجمال؛ فأرادت أخته «منى» أن ترسم مثله، وكانت كلما رسمت لوحة؛ لم تُحسن استخدام ألوانها؛ وكان هذا يحزنها؛ فذهب «باسم» إليها وقال لها: يا منى، لم لا تمارسين السباحة؟ فأنا أعرف أنك منذ صغرك تتمنين هذا، قالت «منى»: لكنني أريد أن أصبح مثلك، قال «باسم»: يا منى، ليس بالضرورة أن نصبح مثل بعضنا، فالاختلاف يجعل كل شخص منا مميزًا؛ تحمست «منى» قائلة: هيا بنا لنبدأ التدريب غدًا يا أخي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «يهوى» : .... (يريد - يميل - **يحب** - يرغب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت منى تتقن مهارة التلوين. (✗)

٢- الاختلاف يجعل كلَّ شخصٍ منَّا مميزًا. (✓)

(جـ) بمَ نصحَ باسمٌ أخته منى؟ **(نصحها بأنْ تمارس السباحة).**

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسين:

- الفلاحُ هو الذي يزرعُ الأرضَ. «اسمٌ موصولٌ»

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يتميز الناجحون بالمهارة والإبداع. علامة رفع الفاعل: .... (الضمة - الواو - الألف - الكسرة)

(جـ) صوب ما تحته خط:

- رأيت الفتاة الذي فازت ببطولة السباحة. - رأيت الفتاة التي فازت ببطولة السباحة.

(د) صَوِّبِ الخطأ الإملائي في الجملة التالية:

- أرادَ اللاعب إلقائَ الكرة في السلة. - أرادَ اللاعب إلقاء الكرة في السلة.

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأِ السيرةَ الذاتيةَ الآتيةَ، ثم أجبْ عن الأسئلة:

«أنا فريدةُ، طفلةٌ صغيرةٌ، وُلِدْتُ عامَ ٢٠١٢م في منطقةِ المهندسينَ بمحافظةِ الجيزة، فرحَ أبي وأمي كثيرًا بقدُومي؛ فقامَا بعملِ لوحةٍ جميلةٍ لي، ووضعَاهَا على الحائطِ فوقَ سريرِي. تتكونُ أسرتي من أربعةِ أفرادٍ، هم: أبي، وأمي، وأختي الأكبرُ منِّي خديجةُ، وأنَا. يعملُ أبي معلِّمًا، وتعملُ أمي طبيبةً. عندمَا كنتُ صغيرةً دخَلْتُ إلى الحضانةِ معَ ابنةِ خالتي في الشارعِ المجاورِ، وبعدَ ذلكَ التحقْتُ بمدرسةِ الأضواءِ الخاصةَ. أحبُّ الموادَّ الدراسيةَ، وخاصةً اللغةُ العربيةُ، ومنْ هواياتي القراءةُ والرسمُ. أحلمُ أنْ أكونَ طبيبةً في المستقبلِ؛ لذلكَ سوف أجتهدُ في مذاكرتي؛ كيْ أحققَ هذا الحلمَ».

(أ) اسمُ الشخصية: فريدة.

(ب) رحلتُها الدراسية: دخلت إلى الحضانة مع ابنة خالتها في الشارع المجاور، وبعد ذلك التحقت بمدرسة الأضواء الخاصة.

(جـ) هوايتُها: القراءة، والرسم.

(د) حلمُها: أن تكون طبيبة في المستقبل.

خامسًا: الخط العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

ابحث وتعلم حتى تكتشف مهارتك التي تميزك.

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«مَنَّ الله – تعالى – على عباده بنعم كثيرة، قد تتباين هذه النعم من إنسان إلى آخر؛ حيث يتفرد بها كل إنسان عن غيره؛ لذا على كل إنسان أن يرضى بقدره، وأن ينشغل بنفسه، ويعمل على تحسين مهاراته؛ لأن كل إنسان لديه مميزات ونعم مختلفة عن غيره أنعم الله بها عليه، فالإنسان الذي ينشغل بغيره يُضيع الوقت بدون فائدة، ولا يصل إلى وجهته مهما طال الزمان، والذي يرضى بحاله ويهتم بذاته ويحمد الله على ما رزقه به من مواهب وعقل؛ تجده يصل إلى أعلى المناصب ويكن محمودًا في مجتمعه».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مرادف «يتفرد» : .... (يفوز – يتميز – يشتهر – ينجح)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– منَّ الله على عبادِهِ .... كثيرةٍ. (بنعمٍ)

٢– الإنسان الذِي ينشغل بغيره يضيِّعُ .... بدون فائدة. (الوقت)

(جـ) «حسِّن مهاراتِكَ تسعد في حياتِكَ». ما رأيك في هذه المقولة؟ ولماذا؟ ....

– مقولة جميلة؛ لأن الإنسان الذي يعمل على تحسين مهاراته، يكون مميزًا وسعيدًا في حياته.

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«ذات صباح طارت نحلة فوق أشجار الغابة، وقالت في نفسها: لماذا لا أشبه هذه الحيوانات؟ فأنا لست أسدًا قويًّا أو فيلًا ضخمًا، أو زرافة طويلة، ودوري يقتصر على إنتاج العسل فقط، وهنا شعرت بالإحباط. وفي أثناء طيرانها تجاوزت النحلة الغابة، ورأت مصنعًا يحول العسل الذي ينتجه النحل إلى دواء لعلاج الأمراض؛ فأدركت أن لها دورًا مهمًّا في الحياة، وأن الله قد فطر الكائنات مختلفة؛ لتتكامل».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مرادف «الإحباط» : .... (الغضب – اليأس – الفشل – الألم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– تنتج النحلةُ العسل اللذيذ. (✓)

٢– يحوِّلُ المصنع عسل النحلِ إلى دواءٍ لعلاجِ الأمراضِ. (✓)

(جـ) كيف عرفت النحلة أن لها دورًا مهمًّا في الحياة؟ – عندما رأت مصنعًا يحول عسل النحل إلى دواء لعلاج الأمراض.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

- شرحَ المعلمُ الدرسَ. (مفعولٌ به علامةُ نصبه الفتحةُ)

(ب) اجعلِ الجملةَ التاليةَ للمثنَّى مرةً، وللجمعِ مرةً أخرى:

- هذا هو المهندس الذي يخطط المشروع. - المثنى: هذان هما المهندسان اللذان يخططان المشروع.

- الجمع: هؤلاء هم المهندسون الذين يخططون المشروع.

(جـ) صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ في الجملةِ التاليةِ:

- «يحمي الجنديُّ وطنَه». «يحمي» فعلٌ ماضٍ. (مضارع)

(د) أكمل بكلمة بها همزة متطرفة:

- يمرح الطلاب في فناء المدرسةِ.

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

- صديقٌ لكَ يقومُ بإعدادِ نموذجِ استقصاءٍ لمساعدةِ والدِه الذي سيفتتحُ ملاهيَ للأطفالِ والكبارِ، ساعدْه ليُكمَل أسئلةَ الاستقصاءِ التاليةَ:

- هلْ تحبُّ الألعابَ البسيطةَ والعاديةَ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ لديْكَ الجرأةُ لتجربةِ ألعابِ المغامرةِ والتَّحَدِّي؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ تُفضِّلُ الألعابَ الجماعيةَ على الفرديةِ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ وجودُ أصدقائِكَ معكَ في الملاهي يُشعرُكَ بمزيدٍ منَ السعادةِ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)

- استكمل أسئلة كتابة الاستقصاء بنفسك.

خامسًا: الخط العربي:

- اكتبْ ما يلي بخطِ النسخِ:

المعلم هو القدوة التي يتبعها الطلاب.

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«كيف أكتشف موهبتي؟ كل اكتشاف يبدأ بسؤال؛ فاسأل نفسك: ماذا أحب أن أفعل؟ ما الذي أستمتع بفعله؟ فإن وجدت الإجابة؛ فقد قطعت نصف الطريق، إذا عرفت ما تحب فعله فمارسه بانتظام؛ لترى ما يمكن أن تصل إليه، ابحث عن تجارب جديدة، قد يجذبك شيء من أول وهلة. وأخيرًا اسأل من حولك عن الأشياء التي يرون أنك ماهر فيها، وتستطيع القيام بها، فقد يلاحظون شيئًا قد يتحول إلى موهبة عظيمة إذا وجهت تركيزك إليه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «تستطيع»: .... (تعرف – تقدر – تجيد – تقدم)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– إذا عرفتَ مَا تُحِبُّ فمارسهُ بانتظام.

٢– اسأل من حولك عن الأشياءِ التِي يرونَ أنك ماهر فيها.

(جـ) بم تنصح صديقك الذي يملك موهبةً ما؟ – بأن يصقل تلك الموهبة.

....

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«أنا سمير، وهذا أخي حاتم، نحن توءمان، فطرنا الله متشابهين في الشكل تمامًا، لا تُميزبيننا من أول وهلة، لكن لكل واحدٍ منّا موهبته التي تختلف عن موهبة أخيه. ذات يوم قررنا أن تتلاحم الموهبتان، وأن نتشارك معًا في عمل واحد، اقتصر دور أخي على الرسم، وترك لي مهمة التلوين، ثم شاركنا باللوحة التي كانت في قمة الإبداع في المسابقة، وفزنا بالمركز الأول؛ لذلك قررنا أن نتشارك معًا في المرات المقبلة؛ ليكمل كلٌّ منا الآخر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «الإبداع»: .... (المهارة – التقدم – الابتكار – النجاح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– قام حاتم بالتلوين، وقام سمير بالرسم. (✗)

٢– فاز الأخوان بالمركز الأول في المسابقة. (✓)

(جـ) لماذا قرر سمير وحاتم التشارك في الأعمال المقبلة؟ – لأن كلًّا منهما يكمل الآخر؛ حيث يشكلان ثنائيًّا رائعًا.

....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

- تساعدُ الفتاةُ أمَّهَا. (فاعلٌ علامةُ رفعه الضمةُ)

(ب) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- التلميذانِ .... يؤديانِ واجبهما يقدرهما المعلم. (الذي - التي - اللذانِ - اللتانِ)

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- «يمارس اللاعب كرة الطاولة». كلمة «اللاعب» اسم، وعلامته التنوين. (✗)

(د) أكمل بكلمة بها همزة متطرفة:

- البناءُ مرتفعٌ.

رابعًا: التعبيرالكتابي:

- اقرأِ السيرةَ الذاتيةَ الآتيةَ، ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلة:

«أنا أحمدُ، وُلدتُ عامَ ٢٠١٠م في منطقةِ الدقي بمحافظةِ الجيزة، فرحَ أبي وأمي كثيرًا بقدُومي؛ فقامَا بعملِ حفلةٍ كبيرةٍ لي. أبي يعملُ مديرًا، وأمي تعملُ مهندسةً. أذهبُ كلَّ يومٍ إلى مدرستِي، وأحبُّ الموادَّ الدراسيةَ، وخاصةً مادةَ الرياضياتِ، ومنْ هواياتي ممارسةُ السباحةِ ورياضةُ التنس، وهناكَ يومٌ لنْ أنساهُ منْ حياتِي، وهوَ اليومُ الذي فُزْتُ فيْهِ بالميداليةِ الذهبيةِ على مستوى الجمهوريةِ في رياضةِ التنس، حيثُ قامَ الوزيرُبتكريمي، وكنتُ سعيدًا جدًّا بهذا التكريمِ. أحلمُ أن أكونَ مهندسًا في المستقبلِ، ولذلكَ سوفَ أجتهدُ في مذاكرتي؛ كيْ أحققَ هذا الحلمَ».

(أ) اسمُ الشخصية: أحمد.

(ب) هوايتُها: ممارسة السباحة، ورياضة التنس.

(جـ) يومٌ مميزٌ في حياةِ الشخصيةِ: اليوم الذي فازفيه بالميدالية الذهبية على مستوى الجمهورية في رياضة التنس.

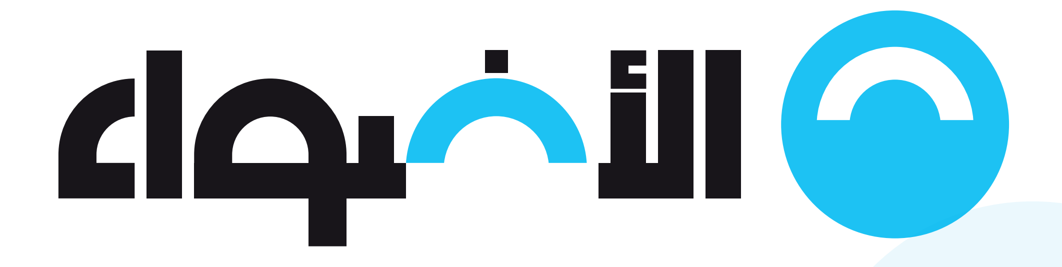
(د) حلمُها: أن يكون مهندسًا في المستقبل.

خامسًا: الخط العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

ترتيب الأولويات يؤدي إلى النجاح.

أجب بنفسك.



اللغة العربية

الصف 5 الابتدائي

إجابات نماذج اختبارات شهر أكتوبر

للتعليم الأزهري

2024-2023

نموذج (١)

السؤال الأول: القراءة، اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«في الصباح طلب المعلم أن نجتمع وأخبرنا بأن كلًّا منا سيقضي يومه في ممارسة مهارته التي يحبها، وأعطانا ورقة بها عشر مهارات، وطلب من كل واحد أن يحدد المهارة التي يفضل أن يقضي فيها يومه. أخذت الورقة وقد كنت متأرجح الفكر، فلا أعرف إن كنت أملك أي مهارة من هذه المهارات أم لا؟! على عكس أصدقائي، فكل منهم اختار مهارته المفضلة من أول وهلة؛ فشعرت بالخجل واخترت أي مهارة.. حين بدأت في ممارسة مهارة التشكيل بالطين مع أصدقائي شعرت بالخجل أيضًا...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «ممارسة» : .... (مزاولة - تجربة - تعلّم - محاولة)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - أعطى المعلم الطلاب ورقة بها عشر مهارات.

٢ -أصدقاء بطل القصة اختاروا مهارتهم المفضلة من أول وهلة.

(جـ) لماذا كان بطل القصة متأرجح الفكر؟ لأنه لم يكن يعرف إن كان يملك مهارة من المهارات التي بالورقة أم لا، على عكس أصدقائه الذين اختاروا مهارتهم المفضلة من أول وهلة.

السؤال الثاني: النصوص، اقرأ، ثمَّ أجب:

قُــمْ للمُعَلِّــمِ وفِّــهِ التَّبجِيــلَا ... كَادَ المُعَلِّــمُ أَنْ يَكُــونَ رَسُــولَا

أَعَلِمْـتَ أَشْـرَفَ أَوْ أَجَـلَّ مِـنَ الَّـذِي ... يَبْنِــي وَيُنْشِــئُ أَنْفُسًــا وَعُقُــولَا

(أ) هات من البيتين:

- مضاد «أحقر»: أجل.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجِّه الشاعر حديثه في النص إلى طالب العلم. (✓)

٢- لا يوجد تشابه بين المعلم والرسول. (✗)

(جـ) اختر الصواب: «يبني وينشئ أنفسًا وعقولا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١ - الطبيبتان اللتان حضرتا ماهرتان. «اسم موصول مناسب»

٢ - المتنافسون مجتهدون. الواو «حدد علامة إعراب ما تحته خط»

٣ - زار السياح المتحفَ. «مفعول به، واضبطه»

(ب) صَوِّبِ الخطأ الإملائي في الجملة التالية:

- تسابق الطالبان في الفنائ. الفناء.

رابعًا: الكتابة السردية:

- اقرأ نموذج الاستقصاء التالي، ثم أكمل:

«أنا حسين وُلِدْتُ عام ٢٠١٣ في القاهرة، ونشأت وتربيت فيها، أسرتي مكونة من أربعة أفراد، أبي مدرب كرة قدم وأمي معلمة وأخي مهندس، ذهبت إلى الحضانة المجاورة لمنزلنا، وبعد ذلك التحقت بالمدرسة الابتدائية، أحب الرياضيات والعلوم، وهوايتي هي ممارسة السباحة، ذات يوم كنت في النادي مع أسرتي، وشاهدت طفلًا يغرق في حمام السباحة، فأسرع إليه المدرب وأنقذه وأجرى له بعض الإسعافات الأولية، ومنذ ذلك اليوم تمنيت أن أصبح مدربًا للسباحة، وأعمل الآن بجد واجتهاد لتحقيق ذلك الحلم».

(أ) رحلتي الدراسية: أجب بنفسك.

(ب) حلمي: أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

ابحث وتعلم حتى تكتشف مهارتك التي تميزك.

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

السؤال الأول: القراءة، اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها، على سبيل المثال لا يتحدث الجميع لغة واحدة؛ إذ يوجد بالعالم نحو مئة لغة تأتي في مقدمتها من حيث عدد متحدثيها لغة (الماندراين) حيث تتجاوز الـ ١٤٪ من سكان العالم كما في الصين وسنغافورة وماليزيا وتايوان، تليها اللغة الإسبانية التي يتحدث بها ٦٪ من سكان العالم أغلبهم بقارة أمريكا الجنوبية، تليها الإنجليزية التي يتحدث بها نحو ٥,٥ ٪ من سكان العالم، ثم الهندية التي يتحدث بها نحو ٤,٧٪، ثم اللغة العربية التي يتحدث بها ٤,٤٪ من سكان العالم».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– معنى «أغلبهم» : .... (كلهم – **معظمهم** – ثلثهم – نصفهم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– الاختلاف فطرنا الله جميعًا عليه. (✓)

٢– المتحدثون باللغة الإسبانية أغلبهم بقارة أمريكا الشمالية. (✗)

(جـ) ما اللغة التي تأتي في المقدمة من حيث عدد المتحدثين؟ **لغة (الماندراين).**

السؤال الثاني: النصوص، اقرأ، ثمَّ أجب:

سُــبْحَانَكَ اللَّهُـــمَّ خَيْـــرَ مُعَلِّـــمٍ ... عَلَّمْـــتَ بِالقَلَـــمِ القُـــرُونَ الأُولَـــى

أَخْرَجْـتَ هَـذَا العَقْـلَ مِـنْ ظُلُمَاتِـهِ ... وَهَدَيْتَـــهُ النُّـــورَ المُبِيـــنَ سَـــبِيلَا

(أ) هات من البيتين:

– مضاد «أنوار»: **ظلمات.**

(ب) أكمل ما يأتي:

– علم الله – سبحانه وتعالى – **الأقوام السابقة.**

(جـ) اختر الصواب:

١– «أخرجت هذا العقل من ظلماته» تعبير................. (حقيقي – **مجازي**)

٢– «الأولى – سبيلا» كلمتان لهما نفس .... (الوزن – الحروف – **القافية** – الشكل)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١ – المتسابقات الذين ربحن الجائزة مسرورات. **اللاتي / اللائي** «صَوِّبْ ما تحته خط»

٢ – يبني العمال الأسوار. **الأسوار (الفتحة).** «ضع خطًّا تحت المفعول به، واكتب علامة إعرابه»

٣ – عاد **المسافرون.** «أكمل بفاعل جمع مذكر سالم»

(ب) أكمل بكلمة بها همزة متطرفة:

– يمرح الطلاب في **الفناء.**

رابعًا: الكتابة السردية:

– اكتب نموذج استقصاء لجمع معلومات لمطعم برجر سيفتتحه والدك، مراعيًا كل عناصره فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ العربي:

– اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

المعلم هو القدوة التي يتبعها الطلاب.

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

السؤال الأول: القراءة، اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«بعد أن تفرغ من الإجابة أعط نفسك (٣) نقط على كل إجابة بـ (دائمًا)، (٢) على كل إجابة بـ (أحيانًا)، (١) على كل إجابة بـ (أبدًا)، إذا كانت درجاتك بين (٢٥) و (٣٠) فهنيئًا لك، فأنت شخص منظم تعرف أولوياتك جيدًا، وإذا كانت درجاتك بين (١٥) و (٢٥) فأنت في الطريق، وبمزيد من الفهم والتنظيم والمحاولة ستصل إلى القمة، أما إذا كانت الدرجات أقل من (١٥) فأنت في احتياج لمعرفة الأولويات وكيف تحددها ومهارات التنظيم المختلفة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «تفرغ»: .... (تتوقف - تنتهي - تمتنع - ترفض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يُعطَى الطالب في الاختبار (٢) على كل إجابة بـ (أبدًا). (✗)

٢- من يحصل في الاختبار على أقل من (١٥) درجة يحتاج لمعرفة أولوياته. (✓)

(جـ) ما الدرجة التي تعني أنه بمزيد من الفهم والتنظيم ستصل إلى القمة؟ الدرجة بين (١٥) و (٢٥).

السؤال الثاني: النصوص، اقرأ، ثمَّ أجب:

أَرْسَلْتَ بِالتَّوراةِ مُوسَى مُرشِدًا ... وَابْنَ البَتُولِ فَعَلَّمَ الإِنْجِيلَا

وَفَجَرْتَ يَنْبُوعَ البَيَانِ مُحَمَّدًا ... فَسَقَى الحَدِيثَ وَنَاوَلَ التَّنْزِيلَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المراد بـ «البيان»: .... (حسن التفكير - حسن التعبير - حسن التَّخَيُّل - حسن الفَهم)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- وصف الشاعر سيدنا محمدًا ﷺ بأنه ينبوع الفصاحة والبيان.

٢- علم سيدنا محمد ﷺ الناس الحديث والقرآن.

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية. (الإنجيلا - التنزيلا).

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) صَوِّبِ الخطأ في الجملتين التاليتين:

١- الضيفان اللتان في الغرفة مهذبان. اللذان

٢- يُكَرِّم المدرب اللاعبون. اللاعبين

(ب) ثنِّ، واجمعِ الجملة التالية، وغير ما يلزم:

- احتفل الفائز بنجاحه. - المثنى: احتفل الفائزان بنجاحهما.

- الجمع: احتفل الفائزون بنجاحهم.

(جـ) أكمل بكلمة بها همزة متطرفة:

- البناء مرتفعٌ.

رابعًا: الكتابة السردية:

- اكتب سيرتك الذاتية مراعيًا العناصر التالية: «من أنا؟ - رحلتي الدراسية - يوم لا أنساه - حلمي» فيما يتراوح بين (٢٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

ترتيب الأولويات يؤدي إلى النجاح.

أجب بنفسك.



الدراسات الاجتماعية

الصف ٥ الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2024-2023

إجابة نمــوذج (١)

السؤال الأول

(أ)

١ شايب البنات.

٢ جبل علبة.

٣ الجِلف الكبير.

(ب)

تأتى رياح محملة بالرمال والأتربة تتسبب فى إصابة الإنسان ببعض الأمراض، مثل: أمراض الجهاز التنفسى، وكذلك تلف المحاصيل الزراعية.

السؤال الثانى

١ مناخ مصر.

٢ الشرق.

٣ الفيوم.

٤ الموقع.

٥ بحر يوسف.

السؤال الثالث

١ الهضاب.

٢ نهر عطبرة.

٣ جرينتش.

٤ وادى العلاقى.

٥ البحر.

إجابة نمـــوذج (٢)

السؤال الأول

(أ)

١ قناة السويس.

٢ السرطان.

٣ المتوسط.

(ب)

تفيدنا فى : تحديد مواقع الأماكن شمالًا وجنوبًا - معرفة أحوال المناخ من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

السؤال الثانى

١ (خطأ)

٢ (خطأ)

٣ (صواب)

٤ (خطأ)

٥ (صواب)

السؤال الثالث

١ الوقت.

٢ بورسعيد.

٣ الهضاب.

٤ الشتاء.

٥ الزرانيق.

إجابة نمـــوذج (٣)

السؤال الأول

١ نبق .

٢ دمياط.

٣ مارمريكا.

السؤال الثانى

١ خطوط الطول ودوائر العرض.

٢ الأودية الجافة.

٣ مرسى مطروح.

٤ الغزلان .

٥ الانفجارات البركانية.

السؤال الثالث

١ (صواب)

٢ (خطأ)

٣ (خطأ)

٤ (صواب)

٥ (صواب)

إجابة نمـــوذج (٤)

(أ)

١ السرطان.

٢ الجدى.

٣ الاستواء.

٤ الشمالى.

(ب) نسبة إلى ما شيده الملوك من اهرامات ضخمة.

السؤال الثانى

١ هضبة الجِلف الكبير.

٢ طيبة.

٣ الدلتا.

٤ الجنوبية.

٥ شمال سيناء.

السؤال الثالث

١ (خطأ)

٢ (صواب)

٣ (خطأ)

٤ (صواب)

٥ (خطأ)

إجابة نموذج (٥)

السؤال الأول

(أ)

١ الزرانيق.

٢ الأحمر.

٣ الشرقية.

٤ الفيوم.

(ب) ساعد نهر النيل على قيام الزراعة واستقرار المصرى القديم.

السؤال الثانى

١ (صواب)

٢ (صواب)

٣ (صواب)

٤ (صواب)

٥ (خطأ)

السؤال الثالث

١ أبيض.

٢ الصحراء الشرقية .

٣ الربيع.

٤ الصحراوى الحار.

٥ الوقود الأحفورى.



الرياضيات

الصف 5 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2024-2023

5 درجات

نموذج (1)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة:

3 درجات

1 القيمة المكانية للرقم 6 فى العدد 3.162 هى ....

أ آحاد ب جزء من عشرة جـ جزء من مائة د جزء من ألف

2 المتغير فى المعادلة $y + 3.2 = 4.6$ يعبر عن .... العددين 4.6 ، 3.2

أ مجموع ب الفرق بين جـ حاصل ضرب د خارج قسمة

3 6.57 ☐ 6.56

أ < ب > جـ = د غير ذلك

ثانيًا : إقرأ ثم أجب:

2 درجة

أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 24 ، 30

$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$

$30 = 2 \times 3 \times 5$

وبالتالى فإن: ع.م.أ هو 6

5 درجات

نموذج (2)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة:

3 درجات

1 عند ضرب أى عدد غير الصفر فى 10 ، فإن قيمته ....

أ تزداد　ب تقل　جـ تظل ثابتة　د غير ذلك

2 العدد الذى عوامله الأولية 2 ، 5 ، 7 هو ....

أ 14　ب 70　جـ 75　د 752

3 إذا كان مجموع ما مع محمد وسعيد 50 جنيهًا ، فإذا كان ما مع سعيد 18.25 جنيه ، فإن المعادلة التى تعبر عما مع محمد هى ....

أ $A - 18.25 = 50$　ب $A + 18.25 = 50$　جـ $50 + A = 18.5$　د $18.25 + 50 = A$

ثانيًا : اقرأ ثم أجب:

2 درجة

مارس خالد رياضة الجرى ، فإذا جرى يوم الأحد 3.32 كم ، وجرى يوم الإثنين 4.37 كم ، وجرى يوم الثلاثاء 4.895 كم ،

أوجد المسافة التى جراها خالد فى الأيام الثلاثة .

◀ المسافة التى جراها خالد فى الأيام الثلاثة = 12.585 كم

(لأن : $3.32 + 4.37 + 4.895 = 12.585$ ◀)

5 درجات

نموذج (3)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

3 درجات

1 ناتج طرح $15.8 - 7.91$ هو ....

أ 7.89 ب 8.11 جـ 8.89 د 19.7

2 العدد .... من مضاعفات العدد 6

أ 16 ب 61 جـ 18 د 81

3 الجملة الرياضية $x + 2.8 = 3.2$ تعبر عن ....

أ تعبيرعددى ب معادلة جـ ثابت د متغير

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

2 درجة

أوجد (ع . م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 12 ، 10

$10 = 2 \times 5$

$12 = 2 \times 2 \times 3$

ع . م . أ = 2

م . م . أ = 60

نموذج (4)

5 درجات

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :



1 $5.46 = 5 + ...$

(أ) 46 (ب) **0.46** (جـ) 4.6 (د) 0.046

2 اشترت سارة 11.21 كيلو جرام من السكر ، فإذا استخدمت 3.25 كيلوجرام فى عمل المشروبات ، فإن العملية الحسابية المستخدمة لحساب كمية السكر المتبقية هى ....

(أ) الجمع (ب) **الطرح** (جـ) الضرب (د) القسمة

3 قيمة المتغير فى المعادلة $x + 1.5 = 1.68$ تساوى ....

(أ) 1.8 (ب) 8.1 (جـ) 0.81 (د) **0.18**

ثانيًا : إقرأ ثم أجب:



اشترى محمد 1.25 لتر من العصير ، فإذا شرب منه 0.751 لتر ، فما كمية العصير المتبقية ؟

◄ كمية العصير المتبقية = 0.499 لتر

(لأن: $1.25 - 0.751 = 1.250 - 0.751 = 0.499$ ◄)



5 درجات

نموذج (5)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

3 درجات

1 العدد الذى ينتج من تقريب العدد 3.14 لأقرب عدد صحيح هو ....

أ 4 ب 3.4 جـ 3.1 د 3

2 العدد الأولى له .... فقط.

أ عامل واحد ب عاملان جـ 3 عوامل د 9 عوامل

3 5 أجزاء من ألف + 3 أجزاء من ألف = ... أجزاء من ألف

أ 0.02 ب 20 جـ 0.002 د 2

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

2 درجة

اكتب عوامل العدد 32

◀ 1 ، 2 ، 4 ، 8 ، 16 ، 32



العلوم

الصف 5 الابتدائى

إجابات النماذج الاسترشادية للفصل الدراسى الأول

العام الدراسى 2023 - 2024

15 درجة الاختبار (1)

السؤال الأول : (أ) تخير الإجابة الصحيحة :

1 تحدث عملية البناء الضوئى فى ....

(أ) الساق (ب) الأوراق

(جـ) الجذور (د) الأزهار

2 تحصل آكلات الأعشاب على الطاقة من ....

(أ) ضوء الشمس (ب) النبات

(جـ) الحيوان (د) الكائنات الميتة

3 يمتص .... الطاقة من ضوء الشمس ويعطى الأوراق اللون الأخضر للنبات.

(أ) الكلوروفيل (ب) الساق

(جـ) الجذر (د) الشعيرات الجذرية

4 كل ما يلى من العناصر غير الحية فى النظام البيئى ما عدا ....

(أ) الهواء (ب) الماء

(جـ) النبات (د) التربة

(ب) بم تفسر: يعتبر النبات من الكائنات المنتجة؟

لأن النبات يصنع غذاءه بنفسه من خلال عملية البناء الضوئى.

السؤال الثانى: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 ترتبط السلاسل الغذائية مع بعضها داخل النظام البيئى. (✓)

2 لا يحدث تحولات للطاقة فى عملية البناء الضوئى. (✗)

3 تبدأ السلاسل الغذائية بالكائنات المستهلكة. (✗)

4 السيقان المدادة تنمو رأسيًا فوق سطح الأرض. (✗)

(ب) اذكر أهمية الشرايين.

تنقل الدم الغنى بالأكسجين والعناصر الغذائية من القلب إلى جميع أجزاء الجسم.

السؤال الثالث: (أ) اكتب المفهوم العلمى:

1 فتحات صغيرة فى الأوراق مسئولة عن دخول الهواء. (الثغور)

2 الكائنات التى تتغذى على الحيوانات والنباتات الميتة وتزيد من خصوبة التربة. (الكائنات المحللة)

3 عملية إنتاج نباتات جديدة. (التكاثر فى النبات)

4 مسار انتقال الطاقة من كائن حى إلى كائن حى آخر داخل النظام البيئى. (السلسلة الغذائية)

(ب) ماذا يحدث عند: وضع نبات أخضر فى مكان مظلم لفترة من الزمن؟

سوف تصفر أوراق النبات ويذبل ويموت.

15 درجة — الاختبار (2)

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

1. يعتبر الصقر والأرنب من الكائنات .... (المنتجة – المستهلكة)
2. تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة .... عند قيام النبات بعملية البناء الضوئى. (حرارية – كيميائية)
3. تنتهى السلسلة الغذائية بكائنات محللة مثل .... (البكتيريا – الحشائش)
4. تنقل أوعية .... الغذاء من الأوراق إلى باقى أجزاء النبات. (الخشب – اللحاء)

(ب) اذكر اثنين من طرق انتشار البذور.

الرياح – الماء.

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

1. يتشابه نظام النقل فى النبات مع الجهاز الدورى فى الإنسان.
2. يعتبر الغزال فريسة للأسد.
3. تمتص الأوراق غازثانى أكسيد الكربون من الهواء.
4. تعتبر ديدان الأرض من الكائنات المحللة.

(ب) أيهما أفضل...؟ نبات ينمو فى التربة أم نبات ينمو خارج التربة، مع ذكر السبب.

نبات ينمو فى التربة؛ لأن التربة تحتوى على عناصر غذائية يحتاجها النبات.

السؤال الثالث: (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	(ب)
1– الزهرة	(2) أحد الحيوانات التى تتغذى على الأعشاب.
2– الأغنام	(4) تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة.
3– الأسد	(1) عضو التكاثر فى معظم النباتات.
4– الجذور	(3) أحد الحيوانات التى تتغذى على اللحوم.

(ب) انظر إلى الصورة المقابلة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

1. يمثل السمك .... (المفترس – الفريسة)
2. يمثل القرش .... (المفترس – الفريسة)

الاختبار (3)

15 درجة

السؤال الأول: (ا) تخير الإجابة الصحيحة:

1 كل مما يلى من الاحتياجات الأساسية للنبات ليصنع غذاءه ما عدا ....

(ا) الماء
(ب) ضوء الشمس
(جـ) غاز الأكسجين
(د) غاز ثانى أكسيد الكربون

2 مسار انتقال الطاقة من كائن حى إلى كائن حى آخر يعبر عن ....

(ا) عملية التكاثر
(ب) عملية البناء الضوئى
(جـ) عملية النتح
(جـ) السلسلة الغذائية

3 تعتبر.................. المستوى الأخير فى السلسلة الغذائية.

(ا) الكائنات المنتجة
(ب) الكائنات المستهلكة
(جـ) الكائنات المحللة
(د) آكلات العشب

4 تنقل .... الماء والعناصر الغذائية من الجذر إلى جميع أجزاء النبات.

(ا) الأوراق
(ب) أوعية الخشب
(جـ) أوعية اللحاء
(د) البذور

(ب) ما المقصود بالكائنات المحللة؟

الكائنات التى تتغذى على الحيوانات والنباتات الميتة وتزيد من خصوبة التربة

السؤال الثانى: (ا) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

1 يتكون القلب من .... حجرات. (4 - 3)

2 تعتبر.................. من الكائنات المنتجة. (الأسماك - الطحالب الخضراء)

3 تعتبر ساق نبات العنب من السيقان .... (المدادة - المتسلقة)

4 أوراق نبات .... صغيرة تشبه الإبر. (الصنوبر - الموز)

(ب) كون سلسلة غذائية من الكائنات الحية التالية (ثعبان - عشب - صقر - أرنب).

عشب ← أرنب ← ثعبان ← صقر

السؤال الثالث: (ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 تساهم الرياح فى نشر البذور (✓)

2 يتكون النظام البيئى من كائنات حية فقط. (✗)

3 تنمو وتزدهر أوراق النبات فى غياب ضوء الشمس. (✗)

4 تعتبر الحشرات من الكائنات المستهلكة. (✓)

(ب) اذكر أهمية الجذور فى النبات.

تثبيت النبات فى التربة، وامتصاص الماء والعناصر الغذائية من التربة.

15 درجة

الاختبار (4)

السؤال الأول: (ا) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

1 تعتبر .... أول مستوى فى السلسلة الغذائية. (النباتات الخضراء - الفطريات)

2 البذور التى تحتوى على تراكيب تشبه الباراشوت تنتشر عن طريق .... (الماء - الهواء)

3 تمد التربة النبات بـ................ لينمو ويعيش. (العناصر الغذائية - ضوء الشمس)

4 يحصل الإنسان على الطاقة من الغذاء فى وجود غاز.................. . (الأكسجين - ثانى أكسيد الكربون)

(ب) ما أجزاء النبات الرئيسية؟

الجذر - الساق - الأوراق

السؤال الثانى: (ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 ينمو النبات بشكل افضل فى التربة عن خارجها. (✓)

2 الحيوان الذى يتغذى على النبات مباشرة يعتبر مستهلكًا ثانويًّا. (✗)

3 تنتقل البذور الثقيلة اللزجة عن طريق الرياح. (✗)

4 تنتقل الطاقة من الفريسة الى المفترس. (✓)

(ب) اذكر اهمية الكائنات المحللة.

تعيد تدوير العناصر الغذائية مرة اخرى الى النظام البيئى من خلال عملية التحلل، وتزيد من خصوبة التربة.

السؤال الثالث: (ا) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود(ا):

(ا)	(ب)
1- أوعية اللحاء	(4) كائنات حية تتغذى على النباتات والحيوانات.
2-اوعية الخشب	(2) أوعية تنقل الماء والعناصر الغذائية من الجذر إلى باقى أجزاء النبات.
3-الكائنات المنتجة	(1) أوعية تنقل الغذاء من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى.
4- الكائنات المستهلكة	(3) كائنات حية تصنع غذاءها بنفسها.

(ب) زوائد تشبه الشعر توجد على جذور النباتات، وتزيد من امتصاص النبات للماء والعناصر الغذائية الموجودة فى التربة.

ما اسم هذه الزوائد؟

الشعيرات الجذرية.

الاختبار (5)

15 درجة

السؤال الأول : (ا) تخير الإجابة الصحيحة :

1 المصدر الرئيسى للطاقة على سطح الأرض هو ....

(ا) القمر (ب) الشمس

(جـ) النجوم (د) الكواكب

2 ينتج عن عملية البناء الضوئى غاز.................. التى تحتاجه الحيوانات والإنسان فى عملية التنفس.

(ا) الأكسجين (ب) النيتروجين

(جـ) ثانى أكسيد الكربون (د) الهيدروجين

3 كل ما يلى من الكائنات المحللة ما عدا ....

(ا) الفطريات (ب) البكتيريا

(جـ) الجراد (د) ديدان الأرض

4 بذور القيقب تمتلك تراكيب تشبه الجناح؛ لذلك فهى تنتشر عن طريق ....

(ا) الحيوان (ب) الإنسان

(جـ) الماء (د) الرياح

(ب) اذكر اهمية الثغور الموجودة فى أوراق النبات. تسمح بدخول الهواء إلى النبات.

السؤال الثانى : (ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 تنمو البذور إلى نبات جديد إذا توافرت لها العوامل المناسبة للإنبات. (✓)

2 لا تعتبر الصحراء نظامًا بيئيًا. (✗)

3 يقل معدل نمو النبات فى الظلام. (✓)

4 يصنع النبات غذاءه من خلال عملية النتح. (✗)

(ب) اذكر مثالًا واحدًا لكل من:

1 مستهلك أولى. الأرانب أو الأبقار

2 نبات أوراقه مسطحة وعريضة. نبات الموز

السؤال الثالث: (ا) اكتب المفهوم العلمى لكل من:

1 مساحة طبيعية تحتوى على كائنات حية وعناصر غير حية. (النظام البيئى)

2 فتحات صغيرة فى الورقة يمر من خلالها الهواء. (الثغور)

3 مجموعة سلاسل غذائية متداخلة مع بعضها. (الشبكة الغذائية)

4 انتقال البذور من مكان إلى آخر. (انتشار البذور)

(ب) بم تفسر: أهمية الكلوروفيل فى أوراق النبات؟

لأنها تمتص ضوء الشمس، وتعطى النبات اللون الأخضر.



Gem

English

الصف 5 الابتدائى

إجابات

النماذج الاسترشادية شهر أكتوبر

2023



30

Listening

1. Listen and write (True) or (False):



My name is Youssef. I live with my family in a big house. We have a big garden. We grow potatoes, onions, carrots, and limes. We have mango trees and lemon trees. We also raise chickens. We collect fresh eggs every day. Sometimes we sell some of them at the market.

1. Youssef lives with his family. (True)
2. They only grow tomatoes. (False)
3. They also raise chickens. (True)

2. Listen and complete:



When harmful chemicals go into water bodies like rivers, lakes, and seas, we call this water pollution. Water pollution can kill organisms that live in the water, such as fish, birds, and crabs. It can also kill birds that eat the fish. Water pollution can cause animals to lose their homes and change their habitats.

1. Water pollution can kill organisms that live in the water.
2. It can also kill birds that eat the fish.
3. Water pollution can cause animals to lose their homes and change their habitats.

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:



1. Eating a lot of chocolate is ....
   a) healthy b) good c) unhealthy d) nice
2. Do you have .... carrots, please?
   a) any b) some c) a d) an
3. They are .... at sailing.
   a) badly b) bad c) worst d) a bad
4. We play tennis in the ....
   a) pool b) pitch c) court d) class



Reading

4. Read and match (A) with (B):



A

1. My uncle has chickens.
2. A: What's your favorite healthy food?
3. We wear goggles ...
4. Hedaya began practicing Taekwondo ...

B

a. (4) at the age of 14.
b. (3) when we go swimming.
c. (1) He collects fresh eggs every day.
d. (   ) at the age of seven.
e. (2) B: My favorite is mango.

5. Read the text and answer the questions:



Water pollution happens when harmful chemicals from factories, wastewater from sinks, toilets, and showers, and wastewater from agricultural land and cities get into water bodies like rivers, lakes, and seas. Polluted water can make children and old people ill. Polluted water can kill organisms that live in the water, like fish, birds, and crabs. Polluted water can also cause animals to lose their homes and change their habitats. Water pollution is dangerous and harmful to everything. We need to work hard to stop water pollution.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1 The main idea of the text is ....

a) air pollution b) water pollution

c) soil pollution d) hearing pollution

2 .... water can make children and old people ill.

a) Polluted b) Good c) Great d) Clean

B Answer the following questions:

3 What does polluted water do to organisms?

- Polluted water can kill organisms that live in the water, like fish, birds, and crabs.

4 What does polluted water do to animals' homes and habitats?

- Polluted water can also cause animals to lose their homes and change their habitats.



6. Reorder the words to make correct sentences:



1 healthy – Nuts – foods – and – bananas – are.

Nuts and bananas are healthy foods.

2 the – into – Pour – dish – a baking – mixture.

Pour the mixture into a baking dish.

3 a game – go – football – Let's – play – of – and .

Let's go and play a game of football.

4 on – sports – What – TV – you – watch – do?

What sports do you watch on TV?

7. Punctuate the following:

1

There s too much plastic in the sea

There's too much plastic in the sea.

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements:



"Air pollution"

emissions – plant trees

Air pollution is very dangerous to our bodies. We can't breathe polluted air. Emissions from factories and cars are dangerous to our lungs. We should stop air pollution. We should plant more trees. We should use more bikes.

Model Exam 2





1. Listen and write (True) or (False):



Wael is watching an old match between Raneem El Weleily and Nour El Sherbini. Raneem is winning the match; she is very good at squash. Wael is very good at playing tennis, but he's bad at playing handball. His friend Selim is good at playing squash, but he is bad at playing tennis.

1. Wael is watching a squash match. (True)
2. Wael is very good at playing handball. (False)
3. Selim is bad at playing tennis. (True)

2. Listen and complete:

3

Youssef : What's your favorite story?
Adam : My favorite story is Jack and the Beanstalk.
Youssef : What is the story about?
Adam : The story is about a poor boy named Jack and a giant beanstalk.
Youssef : What happened to Jack?
Adam : Jack climbed the beanstalk and found a giant and a magic hen.



1. Adam's favorite story is Jack and the Beanstalk.
2. The story is about a poor boy named jack and a giant beanstalk.
3. Jack climbed the beanstalk and found a giant and a magic hen.

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:



1. "............................." is a box in which we keep animals.
   a) Grab b) Giant c) Castle d) Cage
2. I love chocolate, ... it isn't healthy.
   a) and b) because c) so d) but
3. I'm good at playing table tennis .... I can run fast.
   a) and b) because c) so d) but
4. We play football on the ....
   a) court b) pitch c) floor d) pool

Reading

4. Read and match (A) with (B):



A

1. Turn your oven on ...
2. You should mix …
3. A: Who's wining?
4. A: What sports do you watch on TV?

B

a. (2) the ingredients by hand.
b. (3) B: Raneem is wining.
c. (   ) to get it cold.
d. (1) to get it hot.
e. (4) B: I love watching karate and kung fu.

5. Read the text and answer the questions:

6

My name is Hana. I'm great at playing squash. I play it on a small court with walls all around. I use a small racket and a small ball to play squash, and I move very fast. I get really hot too. My cousins like sports too. My cousin Mai is very good at doing karate. She wears a white suit, and she can do lots of different moves. She likes to do high kicks. My cousin Hassan is very good at doing kung fu. He can do high kicks too, like Mai.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Hana plays squash on a small .... with walls all around.
   a) pool b) court c) pitch d) park
2. Hana gets really .... when she plays squash.
   a) cold b) warm c) hot d) snowy

B Answer the following questions:

3. What does Mai wear to do karate?
   - She wears a white suit.
4. What can Hassan do?
   - He can do high kicks.



6. Reorder the words to make correct sentences:

4

1. some – How – lovely – buying – about – tomatoes?
   How about buying some lovely tomatoes?
2. tomatoes – How – are – the - much?
   How much are the tomatoes?
3. court – I – the tennis – play – on – tennis.
   I play tennis on the tennis court.
4. tennis – the summer – I – a lot – practice – in.
   I practice tennis a lot in the summer.



7. Punctuate the following:

1

Hedaya was born on april 21, 1993

Hedaya was born on April 21, 1993.



8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements:

5

"Sports places and equipment"

Swimming – football boots

I love sports. We use different things to play different sports. We use rackets to play tennis. We wear football boots when we play football. We wear goggles when we go swimming. We wear white suits when we do karate.

Model Exam 3





1. Listen and write (True) or (False):



I went to the market to buy some tomatoes. I saw some lovely red tomatoes. They were a good price. They were only three pounds for one kilogram. I bought one kilogram. I also bought a pineapple. It was a juicy pineapple. It was 20 pounds in total. I like going to the market.

1. I saw some lovely red tomatoes. (True)
2. The tomatoes were only ten pounds. (False)
3. I also bought a juicy mango. (False)

2. Listen and complete:

Sara : What sport are you good at?
Aya : I'm very good at doing karate.
Sara : What do you wear to do karate?
Aya : I wear a white suit.
Sara : What's your favorite move?
Aya : I like to do high kicks.

1. Aya is very good at doing karate.
2. Aya wears a white suit to do karate.
3. Aya's favorite move is high kicks.

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:



1. "............................" is to cut something down.
   a) Castle b) Giant c) Chop d) Grab
2. I would like .... pineapple and an orange.
   a) any b) some c) a d) an
3. She .... good at doing jigsaws.
   a) has b) is c) does d) did
4. "............................" are gases from cars or factories.
   a) Toxic b) Shade c) Air freshener d) Emissions

Reading

4. Read and match (A) with (B):



A
1. I'm worse at doing karate …
2. Camels are good at ...
3. "Giant" means ...
4. "Castle" means ...

B
a. ( ) doing jigsaws.
b. (4) a very large building built a long time ago.
c. (1) than I am at kung fu.
d. (3) a very, very big person.
e. (2) walking across the dessert.

5. Read the text and answer the questions:



Amr is my little brother. He is eleven years old. He likes sports a lot. He practices sports two times a week. His favourite sport is taekwondo. He wants to be an athlete as Hedaya Malak. Hedaya Malak is a famous Egyptian taekwondo player. She was born in 1993. When she was seven, she began practicing taekwondo. She won many prizes at the age of fourteen. She won the bronze medal at the Rio Olympics in 2016. She is practicing hard because she wants to win a gold medal.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

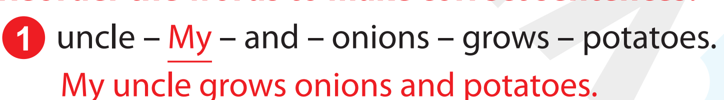
1. The word .... gives the same meaning of "many".
   a) little b) much c) a lot of d) few
2. Hedaya Malak began practicing taekwondo at the age of ....
   a) eleven b) ten c) fourteen d) seven

B Answer the following questions:

3. What is Amr's favorite sports?
   - His favourite sport is taekwondo.
4. What did Hedaya win at the age of 14?
   - She won many prizes at the age of fourteen.



6. Reorder the words to make correct sentences: 4



1. uncle – My – and – onions – grows – potatoes.
   My uncle grows onions and potatoes.
2. suit – karate – I – wear – a – do – to.
   I wear a suit to do karate.
3. children – Dirty – ill – make – water – can.
   Dirty water can make children ill.
4. collects – every – eggs – He – day – fresh.
   He collects fresh eggs every day.

7. Punctuate the following: 1

jack was sad and very hungry

Jack was sad and very hungry.

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements:



"Watching sports"

- What sports do you watch on TV? – Why do you like them?

I like squash. My favorite squash player is Raneem El Weleily. I love watching squash matches on TV. I am watching an old squash match between Raneem El Weleily and Nour El Sherbini. It's great. Raneem is winning the match – she's very good at playing squash.

Model Exam 4





1. Listen and write (True) or (False): 3

I'm Miss Hana. I'm a teacher. My students are very good at different things. My student Selim is very good at doing jigsaws. My student Farida is great at doing math. My student Amir is very good at writing poems. My student, Adam, is very good at helping in the classroom.

1. Miss Hana's students are very bad at different things. (False)
2. Selim is very good at doing jigsaws. (True)
3. Amir is bad at writing poems. (False)

2. Listen and complete: 3

Amira : What's your favorite food, Hana?
Hana : My favorite food is chocolate.
Amira : Is chocolate healthy?
Hana : No, it's not.
Amira : What's your favorite healthy food?
Hana : My favorite healthy food is beans.

1. Hana's favorite food is chocolate.
2. Chocolate is unhealthy.
3. Hana's favorite healthy food is beans.

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:



1. My uncle raises chickens. He sells their .... at the market.
   a) lemons b) potatoes c) eggs d) beans
2. Are there any ....?
   a) tomato b) a tomato c) tomatoes d) tomatoes'
3. I'm good at .... football.
   a) play b) plays c) playing d) played
4. "............................" is something very bad to eat or breathe.
   a) Toxic b) Nightmare c) Emissions d) acid

Reading

4. Read and match (A) with (B):



A	B
1. We have cheese and bread ...	a. ( ) walking across the desert.
2. We have burger and French fries ...	b. (1) for breakfast.
3. Monkeys are good at ...	c. (4) but I'm good at singing.
4. I'm bad at playing the piano, ...	d. (2) for lunch.
	e. (3) climbing trees.

5. Read the text and answer the questions:



I'm Adam. I visit my grandparents every weekend. They live in a big, beautiful house with a lovely garden. They grow lots of vegetables and fruits. They grow vegetables like tomatoes, carrots, onions, and cucumbers. They have mango and orange trees, too. I like to help my grandparents with their garden. My grandma makes delicious mango and coconut mahalabia. It's my favorite food. She also uses the tomatoes from her garden to make koshari. I love my grandparents, and I like visiting them.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Adam visits his .... every weekend.
   a) cousins b) uncle c) grandparents d) friends
2. They have .... and orange trees.
   a) mango b) lemon c) watermelon d) lime

B Answer the following questions:

3. What do grandparents grow in the garden?
   - They grow lots of vegetables and fruits. They grow vegetables like tomatoes, carrots, onions, and cucumbers.
4. What is the general idea of the text?
   - The text is about grandparents' big and beautiful garden.



6. Reorder the words to make correct sentences:



1. gases – factories – Emissions – from – are – cars – or.
   Emissions are gases from cars or factories.
2. there – the fridge – Are – any – in – onions?
   Are there any onions in the fridge?
3. please – I – carrots, – would – some – like.
   I would like some carrots, please.
4. awful – It – an – all – was – nightmare.
   It was all an awful nightmare.

7. Punctuate the following:

Mangoes grow in egypt

Mangoes grow in Egypt.

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements:



"Shopping list"

last week – some oranges

Ali and Hany go shopping with their mom every week. Last week, mom had pineapples, mangoes, grapes, and tomatoes on her shopping list. She needed to buy bread, too. Hany wanted to have some oranges, but mum said no because it wasn't on the shopping list. They bought what they needed and went home early.

Model Exam 5





1. Listen and write (True) or (False):



Squash is a fun and exciting sport. People play squash on a small court with walls all around. Squash players use a small racket and a small ball. They move very fast. They can get really hot. Squash can help you stay healthy. You can play it with a friend, too.

1. People play squash on a small court with walls all around. (True)
2. Squash players use a big racket and a very small ball. (False)
3. Squash players get really cold. (False)

2. Listen and complete:

3

Sama : What's your favorite food?
Omar : Basbousa is my favorite food.
Sama : Can you make it?
Omar : Yes, I can.
Sama : What are the ingredients you need to make it?
Omar : I need semolina, yogurt, sugar, butter, baking powder, coconuts, water and honey.

1. Omar's favorite food is basbousa.
2. Omar can make basbousa.
3. The ingredients are semolina, yogurt, sugar, butter, and honey.

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:



1. My uncle has a farm. He .... onions and potatoes.
   a) eats b) grows c) cooks d) buys
2. I would like .... eggs, please.
   a) any b) some c) a d) an
3. He's good at .... shawerma.
   a) makes b) made c) making d) make
4. I use .... to play squash.
   a) boots b) suit c) googles d) rackets

Reading

4. Read and match (A) with (B):



A

1. A: Why are you good at doing math?
2. We play squash on a court ...
3. A: How about buying some more carrots?
4. A: Are there any tomatoes?

B

a. (2) with walls all around.
b. ( ) B: Yes, there is.
c. (4) B: Yes, there are.
d. (3) B: No, thanks.
e. (1) B: Because I study hard.



5. Read the text and answer the questions:

My name is Lara. I like cooking and baking. I can cook different things. My favorite food to bake is basbousa. Basbousa is a very delicious dessert. These are the ingredients of basbousa; semolina, yogurt, sugar, butter, baking powder, and coconut. We pour sweet syrup over the basbousa. The ingredients of the syrup are honey, water, and lemon juice. You can also use a knife to make diamond shapes on top of the basbousa and put an almond on each diamond. I like to share it with my family.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Lara's favorite food to bake is ....
   a) chocolate cake b) ice cream c) basbousa d) cookies
2. Basbousa is a very .... dessert.
   a) delicious b) bad c) salty d) fine

B Answer the following questions:

3. What is the general idea of the text?
   - Baking basbousa.
4. What is the shape you can make on top of the basbousa?
   - I can make diamond shapes on top of the basbousa.



6. Reorder the words to make correct sentences:

1. kicks – do – kung – I – high – fu – in.
   I do high kicks in kung fu.
2. pounds – kilogram – three – They're – one – for.
   They're three pounds for one kilogram.
3. have – garden – We – a mango – the – tree – in.
   We have a mango tree in the garden.
4. water – wildlife – Polluted – destroys – rivers – in.
   Polluted water destroys wildlife in rivers.





7. Punctuate the following:

my favorite dish to cook is lentil soup

My favorite dish to cook is lentil soup.

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements:

"My favorite food"



mango – garden

I like chicken and fish, but my favorite food is mango. My father grows mango trees in the garden. I use mangoes to make delicious mango juice. We can use them to make fruit salad, too. If we add sugar and milk, we can turn them into delicious mahalabia.